

河南信息工程学校

职业教育质量年度报告（2019 年）



河南信息工程学校

2020 年 3 月 5 日

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	10
2.4 就业质量	10
2.5 职业发展	10
3. 质量保障措施	11
3.1 专业动态调整	11
3.2 教育教学改革	12
3.3 教师培养培训	15
3.4 规范管理情况	16
3.5 德育工作情况	20
3.6 党建情况	22
4. 校企合作	25
4.1 校企合作开展情况和效果	25
4.2 学生实习情况	26

5. 社会贡献	27
5.1 技术技能人才培养	27
5.2 社会服务	28
5.3 对口支援	30
6. 举办者履责	31
6.1 经费	31
6.2 政策措施	31
7. 特色创新	32
案例 1: 推行现代学徒制, 开展行动导向教学.....	32
案例 2: 立德树人, 德育为先.....	34
8. 主要问题和改进措施	36
8.1 主要问题	36
8.2 改进措施	36

河南信息工程学校职业教育质量年度报告（2019 年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

河南信息工程学校（原河南电子工业学校），于 1984 年由省、部共建，是省属唯一的一所公办信息技术类中等职业教育学校，是国家级重点中专、国家中等职业教育改革发展示范学校。学校位于郑州市金水区鑫苑路 10 号。

学校占地面积 85260.9 平方米，建筑面积 133570.95 平方米；学校总资产约 14661.08 万元，其中教学科研仪器设备总值 4907.18 万元。

河南信息工程学校是河南省信息技术职业教育集团依托单位、河南省电子信息行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位、河南省信息技术教研中心主任单位、河南省电子类教研中心主任单位、河南省电子行业特有工种职业技能鉴定站承建单位、电子信息产业高技能人才培训基地、国家技能型紧缺人才培养基地。

学校先后获得“全国职业教育先进单位”、“河南省省级文明单位”、“河南省中等职业教育管理强校”、“河南省中等职业学校标准化数字校园”、“河南省中职学校校园文化建设示范校”、“河南省平安校园”、“河南省职业教育先进单位”、“全国职业院校技能大赛先进单位”、“全省再就业先进单位”、“河南省普通大中专毕业生就业创业先进单位”、“河南省职业教育攻坚计划先进单位”、“河南省先进基层党委”、“河南省行风建设先进单位”。

1.2 学生情况

招生规模：2019年，学校招收新生4138名（含非全日制企业新生1557人），总人数比上一年度多533名。其中：通信技术专业17名，电子技术应用专业295名，机电技术应用专业648名，汽车运用与维修专业148名，计算机网络技术专业301名，计算机应用专业791名，电子商务专业546名，航空服务专业51名，旅游服务与酒店管理专业（校企）306名，学前教育专业577名，动漫设计与制作专业87名，工艺美术专业145名，美术设计与制作专业226名。

在校生规模：截至2019年10月31日，校本部在校生人数6090名，比上一年同期多763名；教学点及校企合作在校生人数1996名，比上一年度少40名。

毕业生规模：2019年校本部毕业生人数1596名，比上一年同期多555名。

学生结构：校本部学生性别、年级、专业构成等，分别如表1、表2、表3所示。

表1. 2019年校本部学生性别结构信息表

序号	项目	2018年10月 31前	2019年10月 31前	变化情况
1	男生人数	3745名	4093名	增多348名
2	女生人数	1582名	1997名	增多415名
3	男女生比例	2.37:1	2.05:1	比值稍减

表2. 2019年学校本部各年级学生数量结构信息表

序号	年级	2018年	2019年	变化情况
1	一年级	1961名	2590名	增多629名
2	二年级	1643名	1863名	增加220名
3	三年级	1723名	1637名	减少86名

表 3. 2019 年学校（本部）各专业学生结构情况信息表

序号	专业	2018 年	2019 年	增长数
1	电子电器应用与维修	7 名	0	-7
2	电子与信息技术	6 名	20 名	14 名
3	电子技术应用	758 名	750 名	-8 名
4	制冷和空调设备运行维护	58 名	39 名	-17 名
5	机电技术应用	454 名	489 名	+35 名
6	汽车运用与维修	406 名	376 名	-36 名
7	计算机网络技术	946 名	1000 名	+54 名
8	计算机应用	307 名	481 名	+74 名
9	电子商务	652 名	689 名	+37 名
10	航空服务	126 名	160 名	+34 名
11	旅游服务与酒店管理	30 名	14 名	-16 名
12	学前教育	525 名	899 名	+374 名
13	动漫设计与制作	108 名	166 名	+58 名
14	工艺美术	182 名	256 名	+74 名
15	美术设计与制作	762 名	751 名	-9 名

2019 年学生巩固率是：98.8%，与上一年度持平。

2019 年学校各种培训约 12821 人次，与上一年度略有下降。

1.3 教师队伍

截止 2019 年 10 月 31 日，学校教职员工总数 310 名，专任教师 169 名，聘校外兼职教师 21 名，（通过省教育厅认定的）“双师型”教师 87 名。学校专任教师硕士学位人数 46 名，专任教师高级职称教师 71 名（其中正高 2 名），省学科及学术技术带头人 13 名。2019 年学校教师队伍基本情况及与上一年度相比的变化情况见表 4 所。

表 4. 2019 年学校教师队伍基本情况及与上一年度相比的变化情况

序号	项目	2018 年	2019 年	变化情况
1	生、师比	27.7:1	19.6:1	更加合理
2	“双师型”教师占专任教师比例	35.9%	51.5%	明显增加
3	外聘兼职教师比例	8.3%	11.1%	有增加
4	专任教师本科以上学历比例	100%	100%	合格
5	专任教师硕士以上学历比例	24.0%	27.2%	正常

6	专任教师高级职称教师人数及比例	35.4%	42.0%	有增加
---	-----------------	-------	-------	-----

注：生师比计算的学生基数以校本部学生数量为准。

1.4 设施设备

截止 2019 年 10 月 31 日,学校教学仪器设备总值为 4907.18 万元(注:2019 年上半年,学校对一些陈旧设备进行了报废注销。);2019 年,校内实训实习工位有相应增加,纸质图书总册数增到 80625 册。详情见表 5。

表 5. 2019 年学校设施设备及纸质图书生均情况及与上一年度相比的变化情况

序号	项目	2018 年	2019 年	增加量
1	生均教学仪器设备值	1.76 万元	1.10 万元	-0.65 万元
2	生均实训实习工位数	0.84 个	1.01 个	0.27 个
3	生均纸质图书册数	21.9 册	22.4 册	0.5 册

注：实习工位及纸质图书册数人均值的人数以 2018-2019 学年在本校区的人数为准，不包含外出顶岗实习的学生数

2. 学生发展

2.1 学生素质

思想政治状况：加强对新入校学生的思想政治教育，从爱国主义、道德品行、法制观念等方面开展系列教育。

爱国主义教育方面，加强新生入学教育，通过唱红色歌曲和爱国歌曲激发学生的爱国情感；组织学生观看教育影片《我和我的祖国》并撰写心得体会；开展《社会主义核心价值观》主题团课，并组织班级测试；课前组织合唱《没有共产党就没有新中国》等传统歌曲，由学生会组织检查；举办纪念“一二·九运动”大合唱比赛，激励青年学生的爱国热忱，增强学生的历史责任感和高尚的道德情操。

品行教育方面，组织学生学习学校各项规章制度，如《在校

生一日生活制度》、《河南信息工程学校军训管理规定》、《学生行为规范细则》等，通过班级考核、考勤和突击检查等措施促使学生养成良好的行为习惯；每日早操时组织学生背诵《社会公德》和《中等职业学校学生公约》，并开展主题班会逐项讲解，强化学生记忆，使得各项制度规范入脑、入心。

法制教育方面，在我国第六个国家宪法日之际，开展“弘扬宪法精神、礼赞我的祖国”主题教育活动，通过开展主题团课、讲解 PPT、观看视频、撰写心得体会、办黑板报等形式，引导学生了解法律知识，增强学生法制观念。

2018—2019 学年，文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率情况如表 6 所示：

表 6. 2018—2019 学年学生文化课、专业技能、体质测评汇总表

合格率类别	2017 级（统计人数 1561）	2018 级（统计人数 1712）
文化课合格率	94.84%	95.64%
专业技能合格率	99.13%	99.47%
体质测评合格率	92.8%	84.3%
2019 届学生毕业率	99.7%（应毕业 1596 名，实际毕业 1591 名）	

注：考试学生数是校本部应考人数，不包含外出顶岗实习学生人数。

2019 级学生体质测评合格率为：86.6%。

2.2 在校体验

根据河南省中等职业学校编制质量年度报告的要求，学校质量报告中要反映在校学生的在校体验，其中包括：理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。为此，规划发展处报经校领导同意，开展了这项问卷调查活动。此次问卷调查通过网络

问卷星系统进行，学生管理部门组织学生在手机上不记名答卷。此次有效答卷 2279 份，其中，男生 1422 人占 62.4%，女生 847 人占 37.1%，未填性别 10 人占 0.44%；2017 级 25 人占 1.1%，2018 级 877 人占 35.32%，2019 级 1443 人占 63.32%，其他 6 人占 0.26%。具体情况如下：

2.2.1 理论学习满意度：（有效答卷 2279 人次）

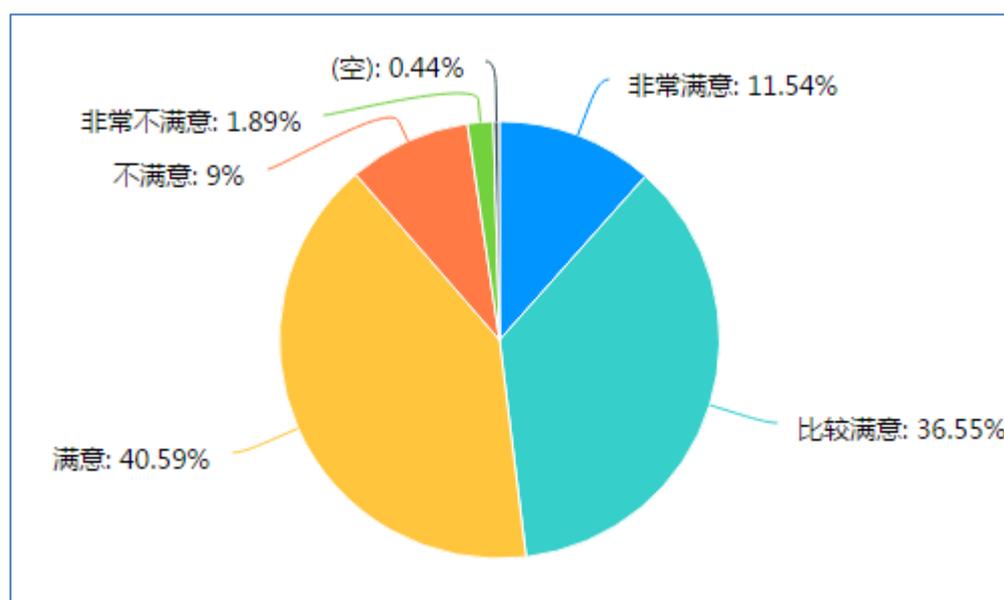


图 1 理论学习满意度饼状图

比较满意以上 2021 人次，占比 88.68%。

2.2.2 专业学习满意度（有效答卷 2279 人次）

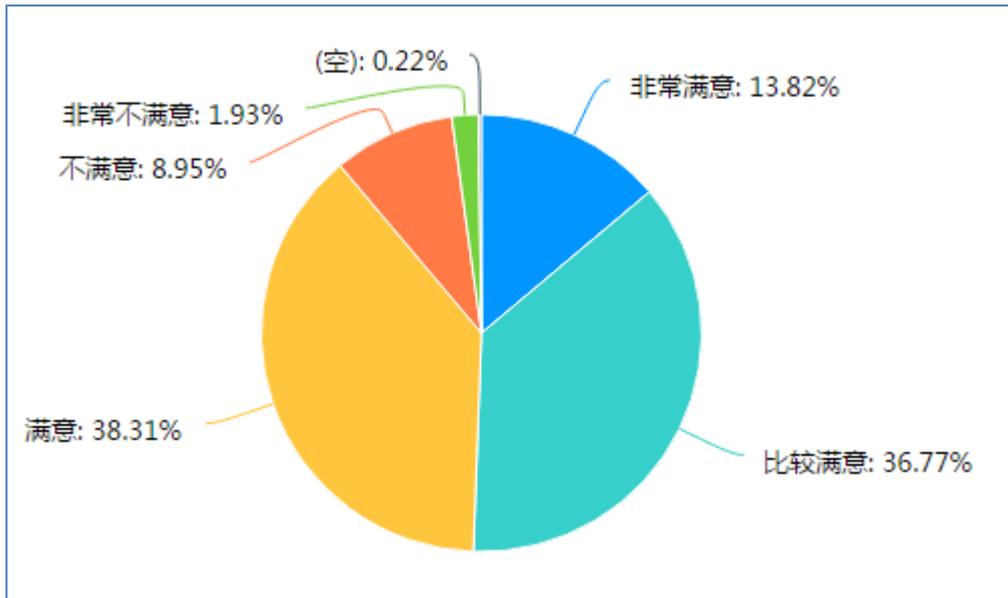


图 2 专业学习满意度饼状图

比较满意以上 2026 人次，占比 88.90%。

2.2.3 实习实训满意度（有效答卷 2279 人次）

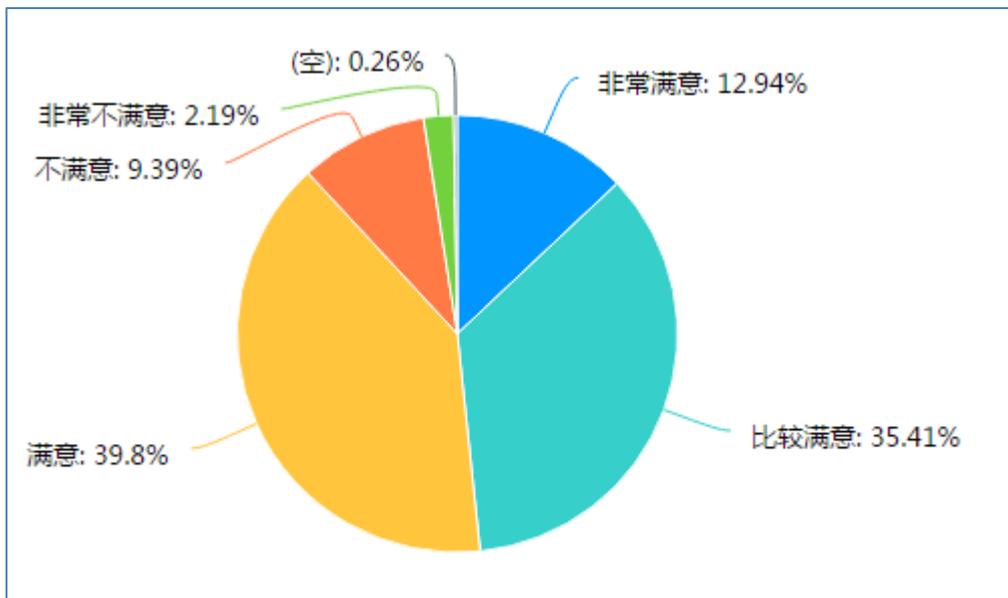


图 3 实习实训满意度饼状图

比较满意以上 2009 人次，占比 88.15%。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度（有效答卷 2279 人次）

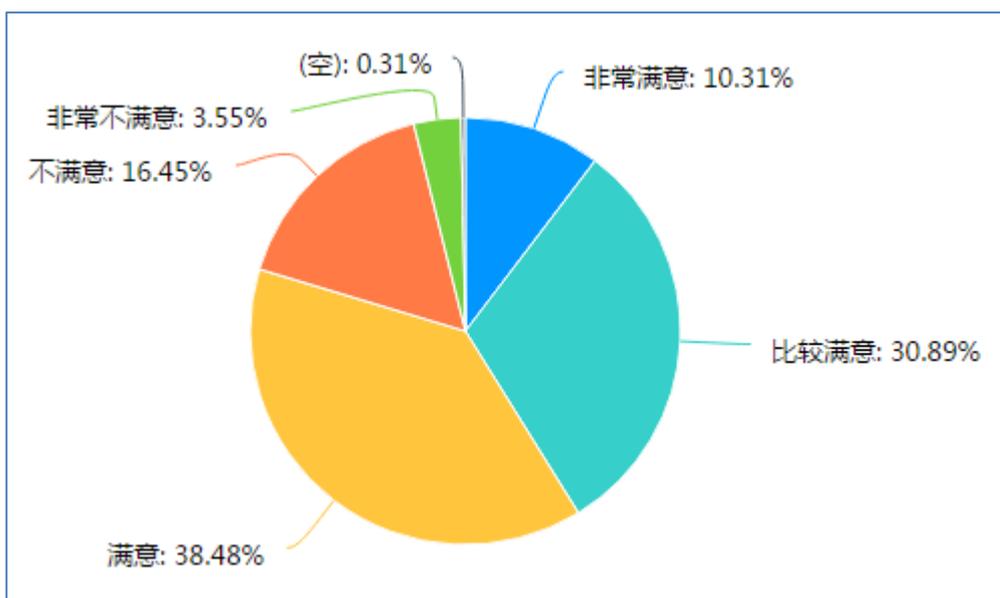


图 4 校园文化与社团活动满意度饼状图

比较满意以上 1816 人次，占比 79.68%。

2.2.5 生活满意度（有效答卷 2279 人次）

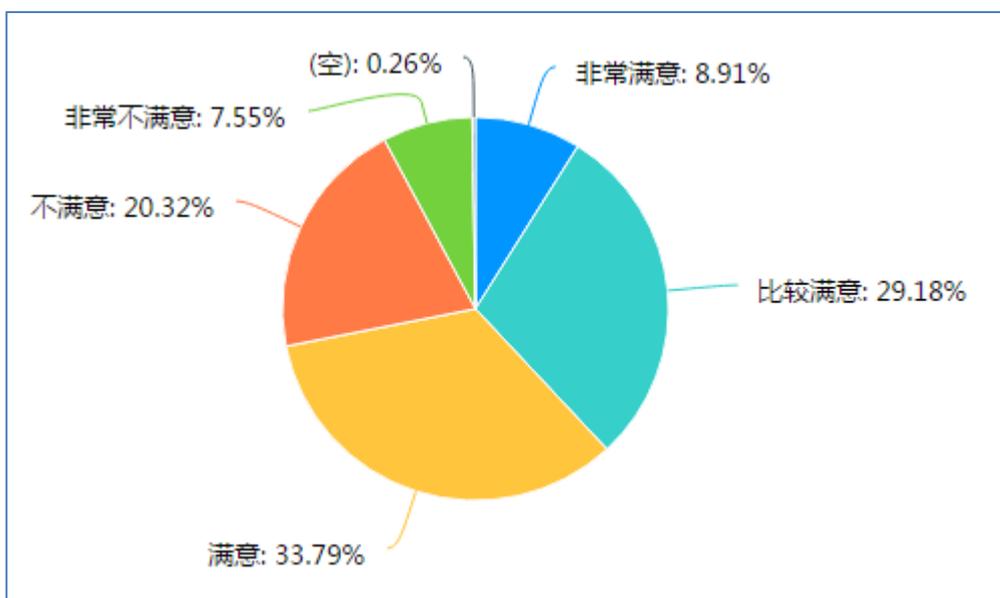


图 5 生活满意度饼状图

比较满意以上 1638 人次，占比 71.87%。

2.2.6 校园安全满意度（有效答卷 2279 人次）

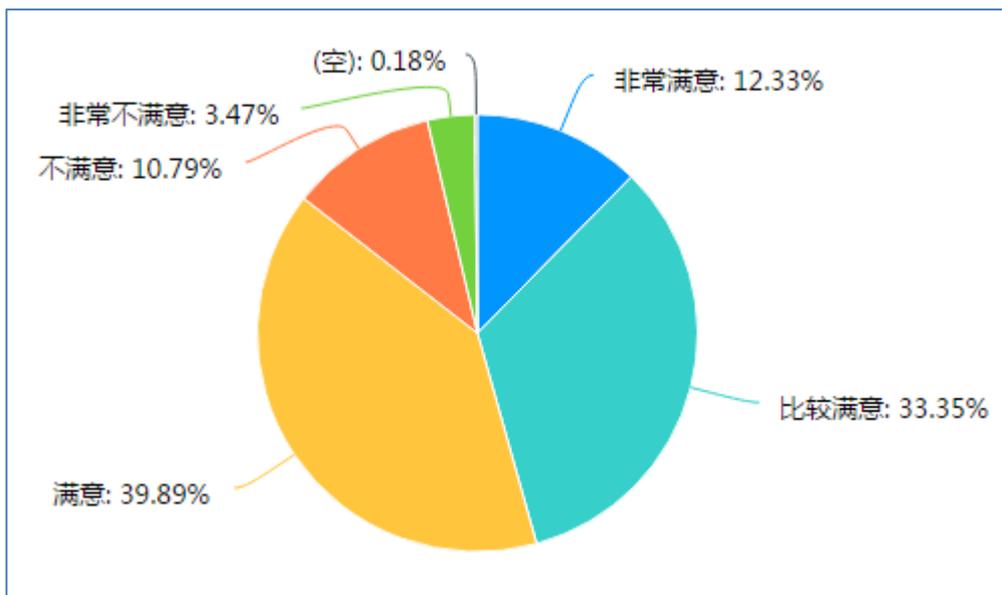


图 6 校园安全满意度饼状图

比较满意以上 1950 人次，占比 85.56%。

2.2.7 应届毕业生对学校满意度（370 人次）

2019 年 9 月份，学校对应届毕业生开展了对学校满意度调查，收回有效答卷 370 份。其结果如图 7 所示。

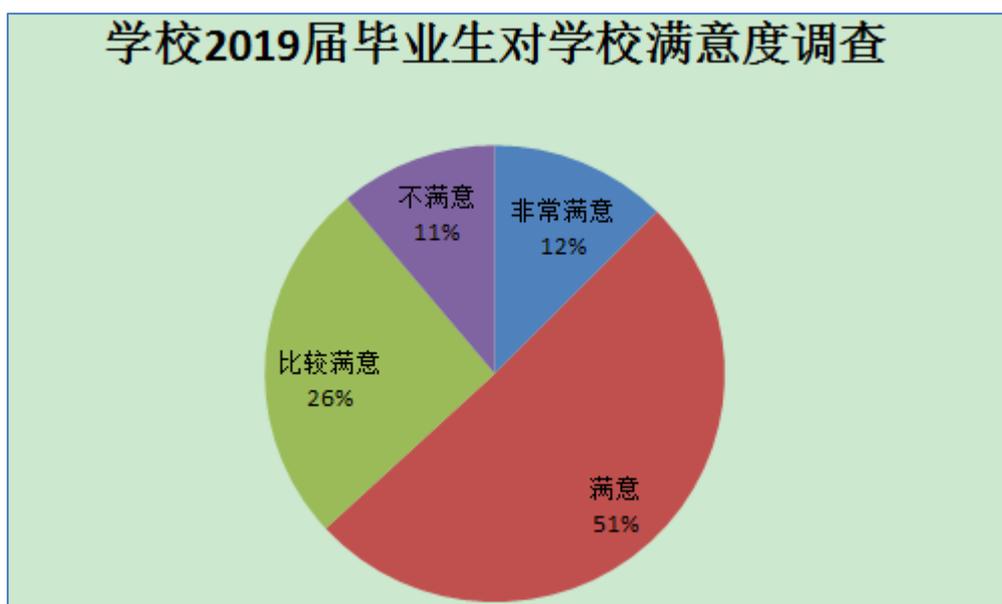


图 7 毕业生对学校满意度饼状图

比较满意以上占比 88.65%。

2.3 资助情况

我校是河南省中等职业教育公办学校，2019年春季享受国家助学金的学生人数为792名，秋季享受国家助学金的学生人数为1003名，享受国家政策免学费的学生分别为5271名和6072名。我校目前在校的一、二年级学生中，有195名学生为建档立卡学生，341名学生为连片特困地区农村籍学生，5名学生为双孤，10名学生为残疾，27名学生为农村低保户，3名学生为城市低保户，这些学生已经按照国家政策全部申请了国家助学金，并为这些在校生申请了中职资助卡。

2.4 就业质量

学校一贯重视相关专业人才市场需求情况，经常开展企业人才需求调研，学校专业设置和教学内容能够跟随企业需要而较快更新，适应了市场需要，所以为学生的就业奠定了良好基础。2019年，学校电子4个专业、计算机应用类4个专业、机电技术应用专业、汽车运用与维修专业、电子商务专业、学前教育专业等，推荐就业毕业生共990人（含部分合作办学，含部分升入高等教育人数），就业率达98.8%，对口就业率达79.8%，初次就业起薪约在2400元-2700元之间，与2018年相比有一定提高。

2019年，学校毕业生升入高等教育人数805名（其中“3+2”学生565名），比2018年多359名。

2.5 职业发展

2019年学校教学工作能够按照《国家职业教育改革实施方案》

教学改革，教学水平、教学内容、教学方法都有相应提升，对学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力培养更加重视，并取得相应成果。

2019 年学校毕业生，在各自的工作岗位上，都能够充分发挥主观能动性，在最短的时间内熟悉并适应自己的工作岗位，认真学习、踏实工作、积极进取、勇挑重担、乐于奉献、严于律己、宽以待人，运用自己在学校所学的专业技能和知识，不断探索、勇于创新，努力改进工作方式方法，提升工作效率，提高自身综合素质。

学生通过自身的努力都能够熟练掌握基本的专业知识与技能，达到学习标准的要求，学习能力有较大提高。

学生通过到企业进行工学交替和顶岗实习，真切地感受工作的状态，了解和认识工作场景，适应现场能力都得到一定提高。

学生在校通过实训模块课程，通过角色和情景的变换，极大地锻炼了学生的岗位迁移能力，让学生们能够在不同的工作岗位上自如地应对。

学校的教学改革，注重学生爱岗、敬业、工匠精神等素养培养，主要岗位创新能力，通过对往届毕业生在岗位上创新案例的介绍和宣传，学生的岗位创新意识明显提高，对岗位创新也充满信心。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2019 年度，为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，我校按照省教育厅相关文件要

求，对 12 个专业人才方案进行了修订。修订的指导思想是：落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德、技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。修订原则是：坚持育人为本，促进全面发展；坚持标准引领，确保科学规范；坚持遵循规律，体现培养特色；坚持完善机制，推动持续改进。我校专业人才培养方案修订的程序是：规划与设计；调研与分析；起草与审定；发布与更新。

2019 年，我校专业人才培养方案修订的成效主要有：组织学习、传达《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》，领会、吃透文件精神，结合河南省区域经济社会发展需求和学校办学实际，修订了我校 12 个专业人才培养方案。同时，学校于 8 月下旬组织了由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对 12 个专业人才培养方案进行论证，并提交校班子会议审定，坚决贯彻学校校长是专业人才培养方案制订与实施的第一责任人的要求，12 个专业的人才培养方案审定工作于 8 月 22 日顺利完成。

2019 年度，学校根据实际情况，校本部停止了旅游酒店与管理专业的招生。

3.2 教育教学改革

公共基础课开设情况。学校公共基础课程设置科学，包括德育课（职业生涯规划、职业道德与法律、政治与经济、哲学与人生）、文化基础课（语文、数学、英语）、体育与健康、计算机应用基础课、心理和生理健康课七类，课时足，教学重点是培养学生阅读、归纳、倾听、展示、责任心、规范性、自尊自爱等综合素养，同时将诚实、守信等社会主义核心价值观融入到课堂教学中。

专业设置。学校在中原经济区、郑州航空港、“一带一路”建设背景下，依据行业和区域经济社会发展对人才的需求，开设了覆盖财经商贸类、文化艺术类、加工制造类、交通运输类、信息技术类、学前教育类六类专业，目前，学校开设有电子商务、美术设计与制作、动漫游戏、工艺美术、机电技术应用、汽车运用与维修、航空服务、计算机应用、计算机网络、电子技术应用、通信技术、学前教育 12 个专业。

师资队伍建设。学校始终坚持以教师为本，落实教师主体地位，加强师德、身心、教学、科研、实践动手能力建设，以“双师型”教师、专业带头人、骨干教师、兼职教师建设为重点，以构建结构合理、素质优良、专兼结合的教师队伍为目标。学校通过教师下企业实践、参加国家级骨干教师培训、教职工综合能力提升培训、班主任能力提升培训、“双师型”骨干教师培训和技能大赛指导等多种形式提供教职工的教育教学能力，为立德树人、教学改革提供强力支撑。

课程建设。学校坚持课程是实施德育教育的重要载体，2019 年学校全力推进专业课程建设，经调研和专家座谈，重新修订了 12 个

专业人才培养方案，对专业核心课程体系进行了修改。

人才培养模式改革。学校积极探索“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式改革，五个专业系部构建具有专业特质的人才培养模式，并与国内多家企业深度合作，联手推进工学结合、订单培养、现代学徒制等人才培养模式改革，切实把企业的需求和标准转化为学校教育目标与行动，提升人才培养质量。

信息化教学与教学资源建设。学校领导非常重视教师信息技术能力的提升，通过专题培训、讲座、示范课、教学研讨、观看全国职业院校教师信息化教学大赛一、二、三等奖获奖选手视频等多种形式，达到教师信息化教学水平的提升，目前，98%的教师可用现代信息化教学手段进行授课。2019年，学校教师参加全省“创新杯”说课和信息化比赛获一等奖2人次、二等奖2人次，参加全省中等职业学校教师教学能力大赛获一等奖2项。学校信息化教学资源充足，教学资源建设总量达5T。全校教室均配置大屏一体机，无线网络实现校园全覆盖，12个专业数字化教学资源库正在积极推进中，数字化网络平台实现师生的教学互动。

实训基地建设。学校不断加强实训基地建设、升级教学信息化设备，设施设备水平不断提升。2019年，新增3D打印、工业机器人和物流3个专业实训室，学校校内外实训基地达到30多个。

教材选用。依据学校教材管理办法，在教材选用上，形成教务处推荐教材、各系部主任核实教材、教务处复核教材、主管领导审定教材的管理机制。系部主任可结合学生学情和产业发展的动态及时调整

教材，极大增加了教材选用的灵活性。公共基础课程则根据教育行政部门的要求，规范选用规划教材，保证教材质量。教材出版社的选择基本是国内知名专业出版社。

2019 年度，学校在技能大赛方面，取得突出成绩。学生参加全国职业技能大赛，荣获二等奖 1 个，三等奖 3 个；参加全省职业技能大赛，荣获得一等奖 25 个，二等奖 15 个，三等奖 11 个；参加省素质能力大赛，荣获一等奖 4 个，二等奖 5 个，三等奖 9 个；参加省中华优秀传统文化大赛，荣获一等奖 7 个，二等奖 1 个，三等奖 4 个；参加省文明风采比赛，荣获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个。教师参加省教育厅优质课评比活动，获得了 1 个一等奖、2 个二等奖；教师参加全省各项专业技能、信息化说课和教学能力比赛，共荣获一等奖 7 个，二等奖 5 个，三等奖 2 个。

2019 年度，学校在教科研方面成果丰硕。教师参与省教育厅教育教学改革课题新立项 6 项，结项 4 项，其中 1 项获得省教育厅优秀项目。开展了“学习时代楷模，成就出彩人生”师德主题教育征文活动，征集论文 18 篇，并推荐出优秀论文 3 篇参加省教育厅教学论文比赛，获得一等奖 1 篇、二等奖 1 篇、三等奖 1 篇。

3.3 教师培养培训

2019 年上半年，学校 5 名教师参加教师下企业实践；

2019 年 6 月，学校举办了“教师综合能力提升”培训班，156 名教职工参加了培训；

2019 年暑期，学校 2 名教师参加国培，10 名教师参加省培，15

名教师参加了教育厅举办的“双师型”教师能力提升培训，40名班主任参加了班主任素质提升培训；下半年有7名教师参加了国培；

2019年上半年，电子技术应用、计算机网络技术、机电技术应用、动漫游戏等四个专业名师工作室分别开展了“跟岗访学”教师的培养工作；到相关企业进行了专业技能培训。

3.4 规范管理情况

教学管理。学校教学制度健全，标准明确，管理规范，并不断修订完善教学管理制度。一是抓好教学日常计划管理。依据教学计划，制定“五表二安排一例会”（校历表、教学进程表、课程表、教学检查小组安排表、教学听课安排表、期初工作安排、期末工作安排、每周一教学口例会），安排部署各项工作任务，明确各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，组织教师编制课程授课计划，落实理论课实训课的教学内容；并按计划执行。二是抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，敢于坚持原则，严格执行教学制度，按章办事，做到了制度面前人人平等，维护了教学制度的严肃性；成立学校教学质量检查、听课小组，周周坚持听课，天天有人查课；每日一小结，每周一汇总，每周一通报和汇报，每学期一总结；月月收缴检查教师教案和评价教师课堂行为。三是抓好期末师生考核管理。进行学生评教、座谈和教师评学等互评活动，了解教学情况，及时纠正偏差；认真组织考试（纸质和无纸化）和课程过程化考核，做到试卷保密、流水批改、成绩按规定时间登录和提交；与学校信息化结合，机考结合软件系统考试，做到考完就能看到学生成绩；认真统计了专兼职教

师工作量情况。

学生管理。2019年学校的学生管理关键词是：养成、安全、活动。一是习惯养成方面，2019年，学校进一步完善班级工作考核制度，从考勤、卫生、违纪处理等方面规范管理，加强养成教育。考勤方面，学校统一印发考勤表，专人负责考勤，严查迟到、旷课等不良行为。卫生方面，教室卫生、寝室卫生由班主任督促，学校统一检查考核；公共卫生区域，在继续推进学生德育实践周的基础上，实行劳动卫生责任区制度。2019年上半学期，每周指定班级学生负责教学楼、实训楼、校园公共区域的卫生打扫和维护、礼仪接待等工作。2019年下半学期，在维持德育实践周的基础上，将校园公共区域卫生细致划分，包干到班，通过体验式劳动、卫生评比等活动，培养学生热爱劳动、保护环境的品质和文明习惯。二是安全教育方面，2019年，学校分别针对住校生和走读生开展安全教育，向在校生及其家长发放、讲解《学生在校安全须知》，并签名确认；向走读生宣讲交通安全，提醒学生注意出行安全，提高安全意识。多次开展消防安全演习，增强学生的消防安全意识，提高学生应急处置能力。经常开展“防止校园欺凌”教育活动，通过宣讲、倡议、签名等形式，使得学生了解校园暴力的实质和危害，教育学生团结友爱，正确处理矛盾和纠纷，远离校园暴力。组织宿舍安全大检查，严查刀具、棍棒、易燃易爆物等违禁物品，消除安全隐患，创建安全、文明校园。组织召开学生座谈会，了解学生在学习、生活、纪律、环境卫生及学校管理方面的意见和建议，进一步提高工作效率，营造健康的校园环境。开展班主任专

题培训，提高班主任工作能力，加强班主任队伍建设。举办女生青春期专题教育讲座，进一步普及女生青春期健康知识，引导女生正确对待青春期生理和心理变化，增强自我保护意识，做健康快乐女生。三是通过开展活动提升学生综合素质。2019年开展十余次城市清洁志愿者服务活动，多次开展文明交通疏导活动，培养学生社会责任感。积极响应上级号召，带领部分学生到黄河边开展“保护母亲河争当当小河青”的环保主题活动。暑期期间开展了社会实践活动，并取得了优异的成绩。成功举办了春季田径运动会开幕式以及迎新晚会的筹备工作。顺利完成了2019年近2100名新生的军训工作。

招生管理方面。学校严格按照省教育厅《关于做好中等职业学校招生工作的通知》精神，结合学校总体工作部署，落实依法治校政策，加强招生工作管理，提升招生服务能力和水平，确保完成年度招生计划，提高生源质量，实现学校办学规模的稳定与突破。

财务和资产管理方面。2019年，学校继续探索招生新路子，开源节流。根据生均经费预算机制的新改革，为确保学校稳定可持续发展，坚持“两保一压”（保职工工资，保学校基本运行，压缩经费开支）的预算编制原则，做好年度预算编制工作，为实现学校科学发展提供了财力保障。2019年，资产管理以学校的智慧化校园管理信息化建设为依托，实现物品出入库和固定资产管理信息化、网络化，《资产管理信息系统》不断改进，逐步贴合我校工作实际，目前物品申请购置、物品申请领用、出入库，固定资产验收单、建账等工作已全部在“OA”平台完成，建立资产管理平台，近一步提高了固定资产管理

水平，指导、督促各部门对所有资产落实到人，实现了人人有物管，物物有人管的动态化管理和实时管理目标。

2019年，后勤工作紧紧围绕学校中心工作，全面贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，以办好师生满意的后勤为目标，以满足学校发展和师生需求为导向，大力推进后勤服务精细化、专业化、信息化。一是进行了支部改选，增强了党支部的战斗堡垒作用；二是对部门人员进行了重新分工，充分调动每一名同志的工作积极性；三是积极开展“节水、节电”活动，建设节约型校园；四是持续推进美丽校园建设，对校园环境进行了升级改造，铺设了花岗岩，打造绿化微景观，提升校园环境品质；五是为改善学生住宿条件，对教学楼B区（6号公寓楼）进行了改造，满足了学生住宿，扩大了招生规模。六是对校园路篱进行了更换，增加了绿化面积；同时，深入师生和部门，了解服务需求，进一步提高服务质量。总务处以需求为导向做好服务保障，夯实基点，突出重点，打造亮点，不忘初心，干在实处，努力为学校改革发展提供坚实的后勤保障。

学校食堂管理。2019年，学校以学生饮食安全、卫生、健康为指导、抓好餐饮公司从业人员培训、主要食品原料进货渠道质量合格检查、日常防疫、定期对重点部位消毒、餐厨垃圾和餐厨废弃物清运、师生有序进餐等管理工作，为全校师生学生提供了优质餐饮服务。

行政和人事管理。学校一贯重视管理队伍建设。2019年，按计划组织了多次“不忘初心、牢记使命”主题教育活动；出台了《河南信息工程学校中层干部聘用实施方案》并实施了新一轮竞聘，坚持干

部能上能下、以德为先，以及民主、公开原则，激发了干部队伍干事创业的工作激情；完成了2019年度职称评审推荐工作，增加了正高级职称比例；完成了社保“五险一金”和住房公积金的年审以及残疾人保障金年审工作；落实了班主任津贴和地方教龄津贴的发放，出台了《河南信息工程学校地方教龄津贴实施办法》，并按照发放范围进行了发放；公开招聘工作人员工作；组织156名教师赴大连理工大学参加综合能力提升培训，聘请了多名专家讲课，效果明显；新进教师4名，加入到班主任队伍，参加了班主任集中培训。

学校信息化管理方面。2019年，学校更新基础设施：完成校园无线网络全覆盖、上网行为管理、流量控制、网络安全管理、一卡通自助服务终端、中心机房云服务的升级改造；优化校园信息化支撑环境：统一应用服务平台、统一数据服务平台。促进教学资源开发、建设与运营，实现资源共建共享；优化应用系统，重构管理体系：一站、两中心、五平台；提升管理水平；完善了管理制度：新增了《学生文明上网的规定》、《河南信息工程学校云盘用户服务协议》，完善了《信息发布管理办法》。从整体上，学校信息化建设推进了学校管理精确化、科学化，为创新教育教学模式、加快教育现代化进程打下基础。

我校被评为“2019年河南省教育系统先进集体”。

3.5 德育工作情况

2019年按照国家《中等职业学校德育大纲》的要求，学校在各年级分别开设了《职业生涯规划》《经济政治与社会》《哲学与人生》

《职业道德与法律》4门德育课，全校各班级全覆盖。2019年两个学期德育课教学总时数5606个，学生德育课考核采用“总成绩=60%平时成绩+40%期末考成绩”的形式，注重德育核心素养的养成，重视平时考核和过程考核。

2019年4月，学校按照《关于印发第十三届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛活动比赛方案的通知》(豫教职赛办[2019]5号)，根据通知要求，组织开展了“河南信息工程学校第十三届‘文明风采’竞赛活动”。2019年10月我校参加河南省的三项比赛，分别获得了个人一等奖、个人三等奖、小组二等奖、小组三等奖的成绩。通过此次比赛，促进了校园文化建设，激发了学生对学习的兴趣，使学生逐渐体验到了学有所用的成就感，激发了学生自我发展、塔高自身综合素质的能力。

目前，我校注册社团共10个，其中体育竞技类社团共4个，社团骨干成员共计70人；文学艺术类社团共3个，社团骨干成员51人；服务实践类社团共3个，社团骨干成员共计40人。各个社团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以活动为载体，活跃校园文化，鼓励实施自我管理的同时大力推进素质教育，并发挥各个专业特长，做到学以致用。电子协会坚持利用课余时间深入社区为居民义务维修家电；计算机协会为我校师生维护电脑、更新软件；多媒体协会为学校举办大型活动提供舞台、灯光的技术支持；舞蹈协会利用暑期时间开展实践活动，到偏远地区幼儿园教小朋友唱歌跳舞等。社团文化活动的丰富不仅丰富了学生的课余生活，而且锻炼了学生各方面的能力，

为学生将来能更好的融入社会打下了坚实的基础。

我校对团组织建设和学生干部管理高度重视，全面推进学校素质教育是团组织的根本任务，根据《团章》、《中学共青团改革实施方案》等文件精神，按“三会两制一课”要求，团委拟订了相关管理规定，《班团一体化》、《班主任兼任团支部辅导员》等管理制度，并直接负责，分级管理，学生入校后按班级成立团支部，通过“智慧团建”系统转接团组织关系，定期对团员干部进行培训，指导工作，切实让团组织发挥基层作用，通过支部向广大青年宣讲国家和党团的时事大事，了解政策，规范思想，利用微博、广播、宣传栏、黑板报等途径进行舆论宣传。学校通过开展爱国主义教育、“我与祖国共奋进”、升国旗唱国歌、重温入团誓词、共唱团歌、五四主题团日、“一二九”运动合唱比赛等活动，激发广大团员爱国爱党的热情；通过学习宪法等法律知识，让学生们提高法律意识，规范自身言行；通过进行中国传统教育，组织开展丰富多彩的传统节日活动，让大家感受作为中国人的自豪感和优越感，了解历史，尊重传统。学生干部组织定期换届，以老带新，精简机构，各部指定老师对日常工作进行指导和要求，在日常管理中发挥着重要作用，从一日生活制度到卫生习惯，按照职能分工进行工作，是我校管理队伍中一支重要力量。我校还成立以团员为主的青年志愿者服务机构，秉承服务社会、锻炼自我的理念，积极参与社会服务。2019年度，学校志愿者参加社会志愿服务活动十五次共二百六十多人次。

3.6 党建情况

2019年，学校深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。

一是加强部署动员。成立了主题教育工作领导小组及办事机构，制定印发了工作方案。紧扣立德树人根本任务，聚焦落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作、特别是职业教育的重要讲话精神，加强学校思想政治工作和思政课建设，着眼解决学校改革发展、党的建设、教师队伍建设、学生管理等方面存在的突出问题，坚持把主题教育同推进学校建设发展紧密结合起来，确保主题教育活动取得实实在在成效。

二是开展政治理论学习。学校主题教育领导小组办公室制定下发了学习计划，明确学习内容，指导各党支部开展学习，学校每周召开领导班子及全体中层干部参加的中心组（扩大）理论学习会议，集中学习了《习近平在“不忘初心，牢记使命”主题教育活动会议上的讲话》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》以及党章党规等，观看了《坚定信念、做新时代合格的共产党人学习讲座》，要求中心组成员深刻领会讲话精神，读懂悟透，结合工作实际撰写心得体会，推动集中学习往深里走、实里走。

三是学校各党支部主题教育全面铺开。动员会后，各支部采取召开专题会、观看专题片等多种形式，迅速学习宣传贯彻动员会议精神，运用“学习强国”学习平台等方式组织党员集中学习和个人自学，在深刻领会主题教育重大意义的基础上，一开始就把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，把初心使命变成党员干部锐意进取、推动学校高质量发展的自觉行动，校领导班子成员加强对所在支部督促指导，强化

责任落实，力戒形式主义。同时，我们还在校园网开通主题教育学习专栏，通过学校广播、微信平台宣传学习内容，多层次、全方位推进主题教育活动深入开展。

2019年，学校开展领导班子讲党课活动6次，组织集体学习13次，参加省工信厅第二批主题教育座谈会1次，开展学习先进典型交流活动4次，举行专题座谈会、学习交流活动3次，实地参观爱国主义教育基地等2次，开展学习笔记展评1次，举行专题知识测试活动1次，组织党员干部自学《习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平总书记调研河南重要讲话精神》等4个专题。

加强党风廉政建设。按照年初省工信厅党组党风廉政建设会议要求，制定学校《中共河南信息工程学校委员会2019年度落实全面从严治党主体责任清单》，安排部署年度党风廉政建设和反腐败工作，把落实八项规定、公务接待、办理婚丧喜庆事宜等，纳入到党风廉政建设责任制内容之中，与校属各部门签订了年度《党风廉政建设目标责任书》。通过一系列的党风廉政建设工作，严明了党的纪律，强化对领导干部和权力运行的监督制约，增强了全体党员干部的廉洁从政、从教的责任感和使命感，保持了严谨的工作作风，努力保持党员队伍的纯洁性和先进性。

健全完善基层党组织机构，成立党支部。为进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用，本着从实际出发、利于工作开展的原则，整合原有

党支部，建立机关、后勤、教学一、二、三、四、退休 7 个党支部，设立支部委员会。新支部组建完成后，及时召开党员大会，选举纪检委员、组织委员、宣传委员各 1 名。此项工作，不但是贯彻落实中央决策部署的重大举措，也是为解决基层党组织党务工作“两张皮”，战斗堡垒“灯下黑”的问题。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、省政府《河南省职业教育校企合作促进办法》（豫政〔2012〕48 号）、省政府办公厅《关于深化产教融合的实施意见（豫政办〔2018〕47 号）》等文件精神，我校积极和企业联合，开展校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，进一步深化产教融合。

2019 年度，经到企业考察调研，结合学校开办专业，学校和河南省海皇新材料科技有限公司、河南润朵服饰有限公司、安阳沃莱美全铝家私有限公司、郑州领秀服饰有限公司、中原石油勘探局有限公司河南金桥宾馆、郑州明泰交通新材料有限公司、河南谊善车灯制造有限公司、金星啤酒集团有限公司、河南省刚辉纺织科技有限公司等 9 家企业进行了校企合作联合办学。

主要合作方式：采取校企联合招生、共同授课、工学结合的弹性职业教育模式，主要以现代学徒制和企业新型学徒制为基本模式，学习形式为非全日制或弹性学制，教学场地及基本教学设施由企业提供。

联合办学内容:共同开设机电技术应用、计算机应用、电子商务、旅游服务与管理4个专业;共同招生的生源主要为企业在职员工,年龄需在16周岁以上,35周岁以下,具有初、高中、中专学历或同等学力;共同育人的教学内容教学方式由校企共同制定和实施。通过校企深度产教融合,学生所学内容与工种岗位技能和生产工艺规范更接近,更有利于学生思想觉悟和责任心的提升。工学结合,使学生综合素质有了显著提高,得到了企业的一致认可。

2019年,我校与汝阳县电商产业园就农村电商合作达成协议,校企合作运营农产品淘宝店铺等。扎实开展京东校园实训中心实训业务,在刚刚完成的双十一电商大促中,取得了不俗的成绩,投入50位学生,历时260多个小时,共服务2.6万客户,客户满意度达90%以上。多位同学获得了业绩之星、服务之星、进步之星。学前教育专业与合作幼儿园共同开展育人、教研等合作。实施“企业任务进课堂”、“全员化赛项进课堂”等教学改革。

2019年上半年,艺术设计系17级美术设计与制作专业3班、4班与郑州九派教育集团开展摄影和美妆专业校企合作,培养专业婚纱摄影和美妆技术人才,目前校企合作班有20余名学生通过学习以赴上海唯一视觉集团进行实习和岗前培训。

4.2 学生实习情况

2019年5-6月份,我校17级学生顶岗实习工作已顺利进行。参加顶岗实习的学生人数近800人,有近50家用人单位到校参加17级学生顶岗实习双选会,主要的岗位有幼儿园生活老师、加工制造类企

业生产车间普工、电子商务类企业行政人员和客户服务人员等。我校积极响应国家号召，认真落实国家及省教育厅有关毕业生实习就业政策法规，严格制定我校毕业生顶岗实习管理办法，逐步形成一套符合我校实际的管理、评价体系。学生在顶岗实习过程中锻炼自己，运用所学专业知识技能提高生产力，服务社会。

4.3 集团化办学情况。

依托国家职教改革和产教融合相关政策，学校积极探索开展校校合作、校企合作等联合办学模式，按照“对接产业、依托行业、契合职业、服务就业、引领创业”的基本思路，不断推进学校集团化办学向纵深发展。

2019 年度，我校与永城市中等专业学校、汝阳县中等专业学校进行了联合办学。永城市中等专业学校合作专业为学前教育，联合招生 378 人，学制三年；汝阳县中等专业学校合作专业为计算机应用，联合招生 63 人，学制三年。

校企合作方面。我校与河南省海皇新材料科技有限公司、河南润朵服饰有限公司、安阳沃莱美全铝家私有限公司、郑州领秀服饰有限公司、中原石油勘探局有限公司河南金桥宾馆、郑州明泰交通新材料有限公司、河南谊善车灯制造有限公司、金星啤酒集团有限公司、河南省刚辉纺织科技有限公司等 9 家企业进行了校企合作联合办学，合作专业为机电技术应用、计算机应用、电子商务、旅游服务与管理。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

根据学校跟踪调查和用人单位的评价反馈，学生到岗后的稳定性较往年有了显著提高，我校参加顶岗实习的学生在工作中的总体表现非常好，用人单位的满意度也是非常高。跟踪调查的范围包括省内 30 余所幼儿园、加工制造类、电子商务类等企业和全体参加顶岗实习的学生。

5.2 社会服务

2019 年，组织校园和社区进行义务维修活动 4 次，让学生用自己的专业知识服务社会，通过实践检验自己的学习效果，从而建立职业自豪感，增强学生的自信心。通过维修活动，使学生进一步熟悉了电子产品的维修维护流程，在实际工作中学会解决实际问题的能力，为以后从事电子产品维修维护工作岗位打下基础。

2019 年利用寒暑假和休息日，多次向社会开放实训室，面对中小學生进行电子小产品焊接装配和机器人编程职业体验，组织中学生参观实训室等，这些活动都是在老师指导下由学生组织进行。在活动中，由在校学生担任装配指导教师、实训室操作解说员，锻炼了学生表达沟通能力和组织协调能力。同时，学校利用汽车与运用维修专业、计算机网络专业的技术优势，为社区居民提供多种便利服务。

我校 2019 年秉承“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的理念，注重对于学生中国传统文化的引导和教育，摒弃外来不良精神袭扰，多次组织以中国传统文化为主题的教育系列活动，从元旦新年开始，组织班级开展文艺演出等联欢活动；四月组织进行“缅怀革命先烈 集成先烈遗志”烈士陵园公祭活动，使同学们不忘我们今天

美好的生活是无数革命先烈抛头颅洒热血为我们换来的；五月进行了主题团日活动，使团员青年在庄严肃穆的仪式中接受“沉浸式”精神洗礼，引导团员青年传承五四精神，爱党、爱国、爱人民；九月学期开学进行升国旗仪式，进行爱国主义教育，观看了《2019 开学第一课》，感受国家发展的强大力量，并在九月开展“我与祖国共奋进”主题系列活动；组织团员青年重温团章共唱团歌，激励引导团员青年大力弘扬爱国主义为核心的伟大民族精神，时刻谨记团员身份，深刻领会“不忘初心，牢记使命”；十月开展培育践行“社会主义核心价值观”主题系列活动，通过写学后感、测评考核来检验学习效果；十一月开展学习宪法“弘扬宪法精神，礼赞我的祖国”主题活动，增强我校广大青年学生的法制观念，了解宪法，努力营造学法、懂法、守法的良好和谐校园氛围；十二月组织“冬至”节气活动，传承中国传统文化，感受中国传统文化氛围；通过一系列活动开展，加强学生们思想观念的提高和改变，爱国爱党，牢记习近平总书记对青年要“扣好人生第一粒扣子”的教导，从自身做起学做人、学做事、会自省、能自律，走好人生之路。

2019 年，学校以课堂教学为主渠道进行文化传承。语文课重点对文言文、中华古诗词、古典文学等中华优秀传统文化传承教育；德育课重点对中国特色社会主义先进文化和革命文化传承教育；体育课重点对中华武术和养生知识等传承教育。通过参加河南省中等职业学校中华优秀传统文化大赛进行文化传承。学校非常重视河南省中华优秀传统文化大赛，从选拔、培训、参赛，学校都做了周密安排，将中

华传统文化融入课堂，“以赛促教”，以赛促进文化传承。

2019年，学校组织党员赴兰考参观焦裕禄纪念馆1次；校领导讲“学习焦裕禄精神”、“不忘初心牢记使命”专题党课4次；组织党员参观大连日俄监狱爱国主义教育基地1次；组织教师开展义务植树活动1次；组织教师志愿者参加郑州市“双创”活动等。

5.3 对口支援

2019年，我校继续派出杨宗仁同志作为驻村帮扶工作队员。2018年12月27日，校长聂子明同志带领有关人员，到扶贫点上蔡县杨屯乡张宇村，看望慰问了2户没有脱贫的困难群众，给他们送去过节用的米面油等慰问品；2019年4月23日，学校参加了汝阳县政府举办的“豫货通天下、山水汝阳行”农特产品电商推广活动，校长聂子明、副校长薛东亮受邀参加上述活动，活动当天还举行了学校与河南云动信息技术有限公司校企合作签约、揭牌仪式，这次活动是学校积极响应省工信厅关于扶持汝阳县电商进农村、加强职业教育工作的重要举措，旨在利用校企双方优质资源，深化产教融合，推动教学改革、促进电子商务做大做强，创建优质教育口碑；2019年10月16日上午，学校参加了省工信厅在扶贫点汝阳县西沟村开展的扶贫帮扶系列活动，活动期间，学校充分发挥自身优势，在西沟村开展了电商扶贫及计算机技能培训等活动，校商务系教师根据工作安排，走访村内香菇、木耳、土蜂蜜生产大户，了解农产品生产销售情况，实地拍摄照片，为制定农产品推广方案提供素材，计算机技术系教师在西沟村村委会议室对西沟村村干部进行了计算机办公培训。此次电商扶贫下乡活动，

为当地农产品销售开辟了新渠道，提高了村干部计算机技能水平，为西沟村脱贫致富做出积极贡献。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019年，学校严格执行财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2019年实现收入总额达82678900.00元，其中财政拨款收入53033000.00元、各种项目投入29645900.00元。2019年学校生均经费支出是44571009.89元；专项经费支出是18537352.14元。

6.2 政策措施

2019年，学校积极开展“不忘初心，牢记使命”主体教育活动，以立德树人为根本任务，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，强力推动校企合作、产教融合，成功通过了学徒制试点验收，积极落实了《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》的要求，名师工作室依据教育厅要求开展了青年教师“跟岗访学”组织和指导工作，积极组织开展了技能活动周和各项技能竞赛活动，实施了品牌示范专业建设，探索

了“1+X”制度建设，成功申报“双师工程”项目，提升了办学能力和办学水平。

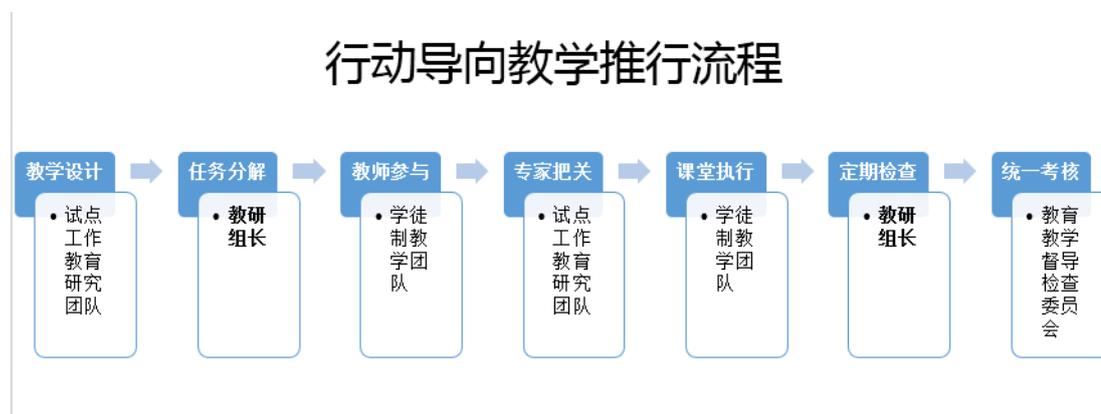
7. 特色创新

案例 1: 推行现代学徒制，开展行动导向教学

现代学徒制，是实现校、企一体化招生，突出“双主体”育人的一种产教融合、校企合作模式。我校电子技术应用专业，作为国家现代学徒制试点，在实现校企共同育人方面做了一定探索。首先是校企双方共同研读国家和河南省电子技术应用专业教学标准，结合技术技能人才成长规律和企业岗位需求及能力要求，深入企业调研，与企业一线技术人员和生产管理人员对调研结果进行分析，确定适合中职毕业生的 3 个主要工作岗位群：物联网设备生产制造、物联网产品销售、物联网工程施工，结合国家相关职业资格标准，制定岗位标准，提炼出典型工作任务，确定学徒应达到的职业能力，构建了基于典型工作任务的课程体系，制定出了具有现代学徒制特色的人才培养方案，实施校企融合“三工三学”现代学徒制人才培养模式，即实现工人和学生身份统一、工作和学习内容结合、工厂和学校环境融合。

现代学徒制与德国的双元制具有更多的相似之处，其主要特征都有“学生双身份，学校企业双主体育人”，而德国双元制成功的重要原因之一就是大力推行行动导向教学法，双元制是行动导向法施行的基础，行动导向教学法是保证双元制成功实现的途径，我国现代学徒制试点的政策制度、思想理念、培养目标等最终都要落到教学实施环节中，所以研究现代学徒制必须要研究行动导向教学法。德国的行动

导向教学是一个比较完备的职业体系下的产物，需要政府政策支持、行业引导评价、企业深度参与，就我国目前的情况，新一轮职业教育改革还处于起飞阶段，受大环境限制，全部实施不太可能，也不太可能照搬照抄德国的，我们从实际情况出发，分析教学中存在的问题，汲取行动导向教学中对我们有用的，可以解决教学问题的方法，探索有我们特色的行动导向教学法。我们根据行动导向教学法包含的6个环节：咨询、计划、决策、实施、检查、评价。行动要素是全面性指职业行动是跨学科的，包含技术、经济、生态、法律等，重在培养学生的综合素质和能力。探索出了具有“项目引领，任务驱动，活页式学材，集体打造”特点的教学实施。



根据电子技术应用专业相应的岗位核心能力要求，结合紫光物联技术有限公司的工作岗位要求及学生职业发展的要求，将企业生产、实践的职业要素融入课程教学中，采用以任务为导向的项目化教学，在教学实施过程中引入或创设职业情境，缩短学习与应用之间的差距，培养学生的实践能力、创新能力和团队协作能力。

校企导师分工合作，集思广益，开发出统一标准、高效的精品教学设计，编制统一的工作任务书或工作手册，争取做到每个教学单元

都有任务书，每节课都有具体任务。任课老师按统一的标准进行授课，教学经验和能力不足的教师，可以弥补自己的缺陷。学校骨干教师和企业技术人员把教学内容进行任务分解，提出任务要素和完成标准，组织教师编写任务书，并制定详细的评分标准，使学生每节课都有具体明晰的任务，克服了学生学习没有目标和惰性，使学生养成按标准要求自觉完成任务的好习惯，而这些标准正是由企业的标准转化而来的，也培养了学生的职业素养。

案例 2：立德树人，德育为先

2019 年，学生处（团委）带领 43 名班主任在学生管理中认真贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》等文件精神，根据习近平总书记重要讲话精神，坚持立德树人，德育为先，积极宣扬和实践社会主义核心价值观，通过开展内容丰富的团课及多种形式的教育活动，加强思想政治教育。

加强班主任队伍建设，提升班主任队伍综合素质。《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》指出，加强中等职业学校班主任工作，对于贯彻落实党的教育方针，提高中职学生管理和德育工作水平，促进中等职业教育科学发展，具有十分重要的意义。2019 年 7 月，我校组织班主任赴大连理工大学开展专题培训，专家老师从学校教育管理工作思路、学校安全管理体系等方面，教会班主任如何为学生健康成长引路，为孩子的幸福人生护航。同时，学校关注班主任思想动态，及时了解在学生工作中遇到的问题和困难，帮助班主任排忧解难，保持良好的工作状态，更好的为学生服务。

积极开展传承红色基因系列活动，加强爱国主义教育。（1）清明节组织团员、学生干部到郑州市烈士陵园开展“缅怀革命先烈”公祭活动。（2）五四青年节期间在全体团员开展了“纪念五四运动一百周年”主题团日活动，庄严的仪式使广大同学受到了深刻的教育，爱国热情高涨，青年毛泽东“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还；埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”，14岁的周恩来“为中华之崛起而读书”豪言壮语影响、激励着广大青年立志好好学习，报效国家。（3）世界环境日组织团员青年步行到黄河花园口段进行宣誓，深刻了解那段屈辱的历史，开展爱国主义教育，然后又通过捡拾路边垃圾的形式倡导开展“保护母亲河 争当小河青”的环保志愿者活动。（4）在学雷锋纪念日，学校广泛开展各种形式的学习雷锋精神活动，全员动员开展爱国卫生运动，广大同学干劲十足、热火朝天。广大同学还利用休息的时间，走上街头，开展“文明交通我先行”活动，使广大同学养成奉献他人、奉献社会的良好品德。

通过系列主题团课，加强学生思想道德教育。加强新生入学教育，通过讲授国防知识、唱红色歌曲和爱国歌曲激发学生的爱国情感；组织学生观看教育影片《我和我的祖国》并撰写心得体会；开展《社会主义核心价值观》主题团课，并组织班级测试；课前《没有共产党就没有新中国》等爱国爱党歌曲，由学生会组织检查；举办纪念“一二·九运动”大合唱比赛，激励青年学生的爱国热忱，增强学生的历史责任感和高尚的道德情操。

2019年，学校以提升学生思想道德素质为导向，通过加强班主

任队伍建设、开展内容丰富的团课和多种形式的主题教育活动，学生理想信念坚定，道德品行良好，综合素质有了较大提升，校园秩序井然。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是教学设施资源和师资队伍数量出现不足。2019年，随着学校规模的扩大，招收新生数和班级数的增加，教室、宿舍、实训室等教学设施持续往年出现严重不足；同时，部分专业课教师和公共基础课教师也出现数量不足。

二是专任教师队伍实践能力相对不足。有的专业“双师”教师比例未达到要求，师资队伍结构有待优化。

三是校企合作的层次还不高，社会服务和辐射作用不强。学校社会培训力度不大，服务区域经济的能力还需进一步加强。对口支援工作开展不够，示范辐射作用须继续加强。

8.2 改进措施

一是根据专业师资需求，加强有针对性个性化的教师培训。以立德树人为根本任务，以《国家职业教育改革实施方案》为依据，进一步提高管理水平，继续加强内涵建设，针对管理缺项和不足，不断完善学校管理机制，使各种资源得到充分挖掘和运用。

二是多举措提高专任教师实践能力。借助“双高”项目建设，加大专业带头人、学科带头人、中青年骨干教师、校内教学名师培养力度，健全专业带头人、学科带头人、优秀青年教师、校内教学名

师的选拔培养制度，重点资助学科带头人和中青年骨干教师、校内教学名师进修深造，促使他们尽快成长。以专业带头人、学科带头人、校内教学名师为核心，构建一批结构合理、优势互补、团结协作、具有凝聚力的创新团队。进一步加大“双师型”教师培养力度，完善规章制度，加强校企合作，要求专业教师到校企合作企业、省教育厅指定企业参加专业实践并取得相应的高等级的职业资格证书等，进一步提高教师技能水平，提升参加省级、国家级技能大赛获奖面和层次、等级。用足用活政策，聘请更多的企业专业技术人员、高技能人才、能工巧匠到校任教担任兼职教师。

三是以《国家职业教育改革实施方案》为依据，以高水平学校工程建设为契机，继续加大产教融合、校企合作力度，全面提升学校的办学水平。