

# 河南信息工程学校质量年度报告

## (2022 年)



河南信息工程学校

2021 年 12 月 1 日

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对河南信息工程学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 1 日

# 目 录

一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 学生情况	2
3. 教师队伍	2
4. 设施设备	3
二、学生发展	3
1. 学生素质	3
2. 在校体验	4
3. 资助情况	7
4. 就业质量	7
5. 职业发展	8
三、质量保障措施	8
1. 专业动态调整	8
2. 教育教学改革	9
3. 教师培养培训	14
4. 规范管理情况	15
5. 德育工作情况	17
6. 党建情况	20
四、校企合作	23
1. 校企合作开展情况和效果	23
2. 学生实习情况	25
五、社会贡献	27
1. 技术技能人才培养	27
2. 社会服务	28
3. 对口支援	29
六、举办者履责	31
1. 经费	31
2. 政策措施	32
七、特色创新	33
案例 1: 深化校企合作, 破解中职教育难题	33
案例 2: 承续学校竞赛精神, 提升学校品牌影响	35
八、主要问题和改进措施	38

## 一、学校情况

### 1. 学校概况

河南信息工程学校（原河南电子工业学校），于1984年由省、部共建，是省属唯一的一所公办信息技术类中等职业教育学校，是国家级重点中专、国家中等职业教育改革发展示范学校。学校本部位于郑州市金水区鑫苑路10号，占地面积89324.91平方米，校舍建筑面积138737.15平方米；新郑校区占地面积（中职）271997.28平方米，校舍建筑面积45221.51平方米。学校生均教学仪器设备值5883.70元。

河南信息工程学校是河南省信息技术职业教育集团理事长依托单位、河南省电子信息行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位、河南省信息技术教研中心主任单位、河南省电子类教研中心主任单位、河南省电子行业特有工种职业技能鉴定站承建单位、电子信息产业高技能人才培训基地、国家技能型紧缺人才培养基地。学校先后获得“全国职业教育先进单位”、“河南省省级文明校园”、“河南省中等职业教育管理强校”、“河南省中等职业学校标准化数字校园”、“河南省中职学校校园文化建设示范校”、“河南省平安校园”、“河南省职业教育先进单位”、“全国职业院校技能大赛先进单位”、“全省再就业先进单位”、“河南省普通大中专毕业生就业创业先进单位”、“河南省职业教育攻坚计划先进单位”、“河南省先进基层党委”、“河南省行风建设先进单位”、“河南省高水

平中等职业学校建设单位和高水平专业群建设单位”。

## 2. 学生情况

2021年，学校招收新生6045名，与上一年度相比增多1157名。其中：电子技术应用179人；服务机器人装调与维护50人；通信技术（现代通信技术）28人；物联网技术应用297人；机电技术应用480人；汽车运用与维修480人；计算机网络技术498人；计算机应用621人；电子商务874人；航空服务51人；幼儿保育497人；动漫与游戏设计196人；工艺美术546人；艺术设计与制作1056人；网络信息安全96人；跨境电子商务96人。

至2021年8月31日，全日制在校生人数9638名，与上一年相比增多3195名。

2021年，学校毕业生人数2680名，比上一年少8名；其中：2021年升入高等职业院校人数（全日制）1241名，与上一年相比增多122名。

2021年学生巩固率97%。

## 3. 教师队伍

2021年，学校教职员工总数302名，在编专任教师189名，其中：“双师型”教师95名，省学科及学术技术带头人13名，高级职称教师78名，聘校外兼职教师30名，本科以上学历189名，硕士以上学历66名，省优秀教育管理人才1名，省级教学名师4名，省职业教育专业技能名师工作室3名，省职教专家2名。学校教师队伍2021年与上一年相比

的变化情况见表 1。

表 1. 2021 年与上年学校教师队伍的变化情况

序号	项目	2020 年	2021 年
1	生师比	30.8:1	44.0:1
2	“双师型”教师占专任教师比例	46.9%	43.4%
3	兼职教师比例	16.1%	15.9%
4	专任教师本科以上学历比例	100%	100%
5	专任教师硕士以上学历比例	32.8%	34.9%
6	专任教师高级职称教师人数及比例	38.8%	35.6%

注：1. 专任教师：指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。2. 生师比：全日制在校生数与专任教师数之比。

#### 4. 设施设备

至 2021 年 8 月 31 日，学校教学科研仪器设备总值 5670.71 万元，生均教学仪器设备值 5883.70 元；学校生均实训实习工位数 1.25 个，与上年相比增 13.0%；纸质图书总册数增到 87115 册，比上年增多 1119 册。

## 二、学生发展

### 1. 学生素质

学校认真贯彻新时代党的教育方针和职业教育发展精神，不断加强对学生的思想政治教育，采取多种途径和有效措施，努力培养和提高学生的综合素质。学校学生爱党、爱国、爱校，能够依照校风、校训规范个人行为，能自觉遵守中职学校的学生行为规范、学生公约、社会公德、学生日常礼仪、新冠疫情防控要求等，学生能较好地融入校园学习生活当中，较好地履行一日生活制度，学生不怕苦、不怕累、不怕难的意志品质逐步形成，学生团结友爱、互相帮助的集体主义意识逐步加强。通过各种思想政治教育活动，学生更加了解和热爱中国共产党，对中华民族伟大复兴的中国梦有了更深入

明晰的理解，践行社会主义核心价值观更加自觉。

通过理论和实践教学，学生形成了良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，初步形成了创新精神和服务意识。学生具有良好的思想品德、敬业精神与团队精神，协调人际关系的能力、心理承受力、宽容心态、参与意识、自信心都得到极大提升；具有一定的人文艺术、社会科学知识，对自然、社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵。具有从事专业工作安全生产、环保、职业道德等意识，能自觉遵守相关的法律法规。

2021年，学校在校学生文化基础课合格率 90.48%；专业技能合格率 96.4%；体质测评合格率 94.90%；应届毕业生毕业率 99.48%。学生的毕业率 99.6%。

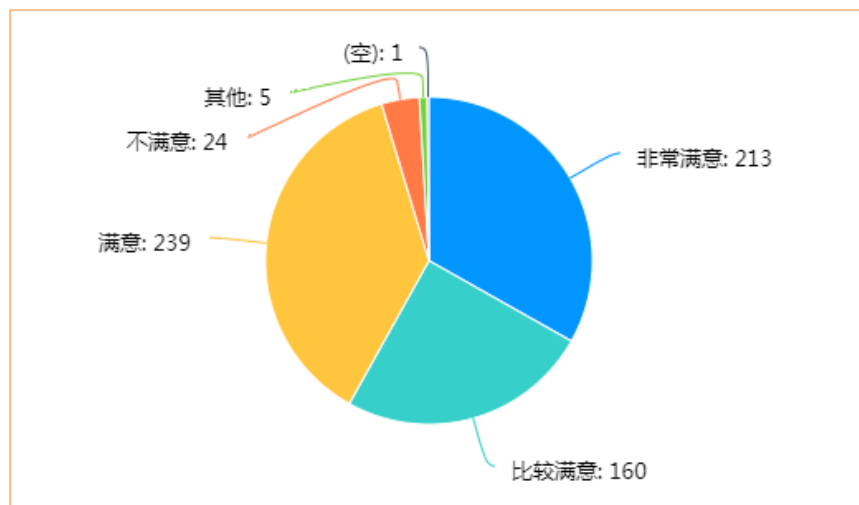
一年中，学生参加全国技能竞赛获得三等奖一项，参加河南省中职教育技能大赛获得一等奖 26 项、二等奖 19 项，获奖学生 80 人次。

一年来，学生参加第二课堂活动 7195 人次，参加社团活动、文明风采活动 2047 人次。参加劳动课教育的学生有 40 个班级 2000 人次。

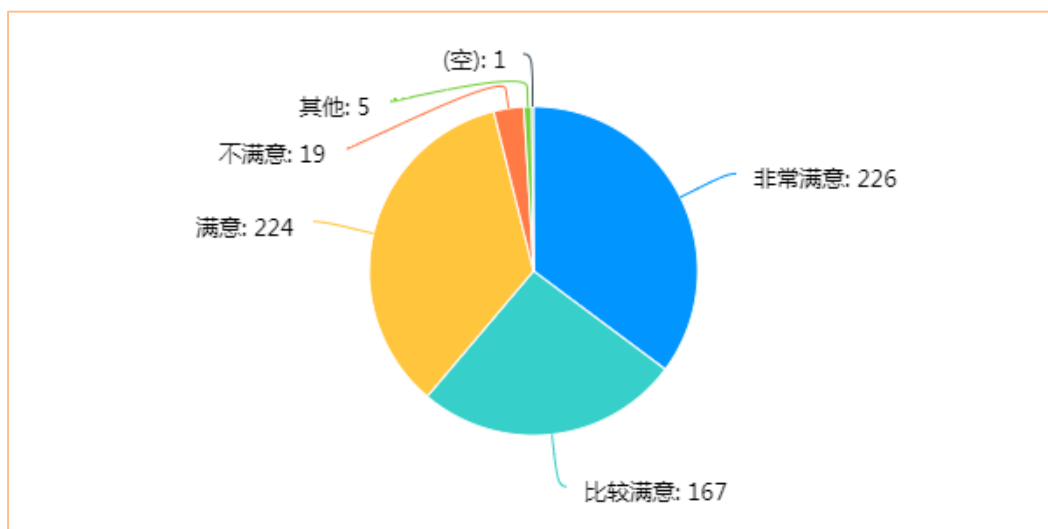
## 2. 在校体验

2021年11月初，学校对在校的2020级642名学生进行了问卷调查，问卷内容及答卷情况见下图。

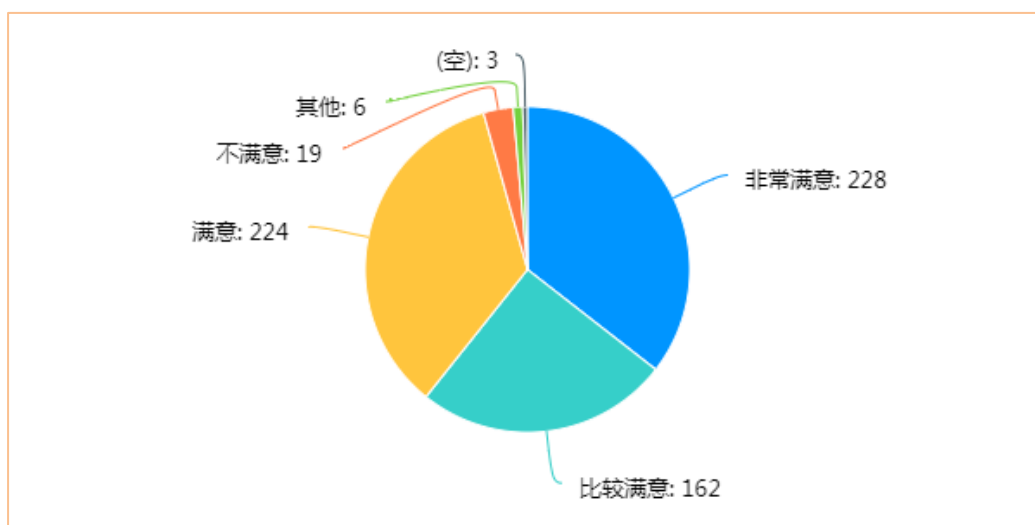
(1) 你对理论学习情况是否满意?



(2) 你对专业学习情况是否满意?

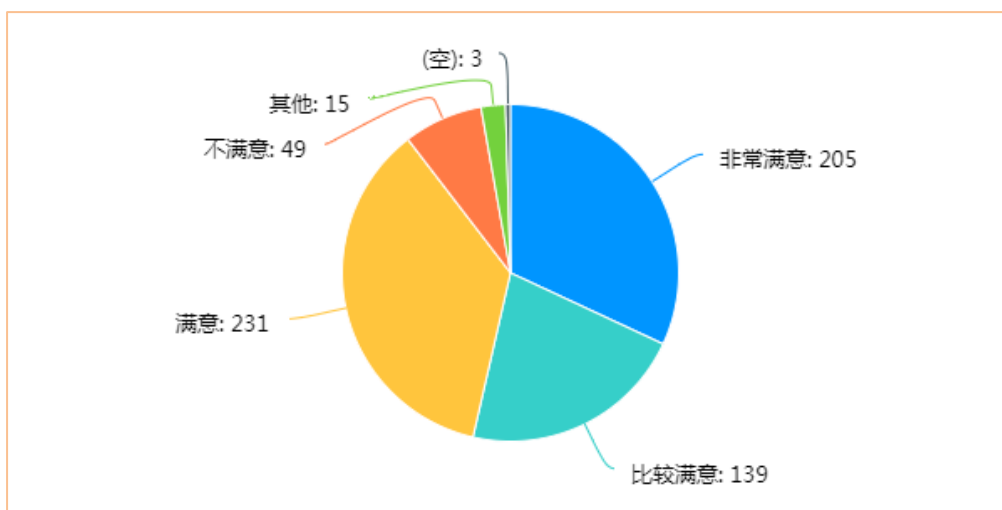


(3) 你对技能实训情况是否满意?

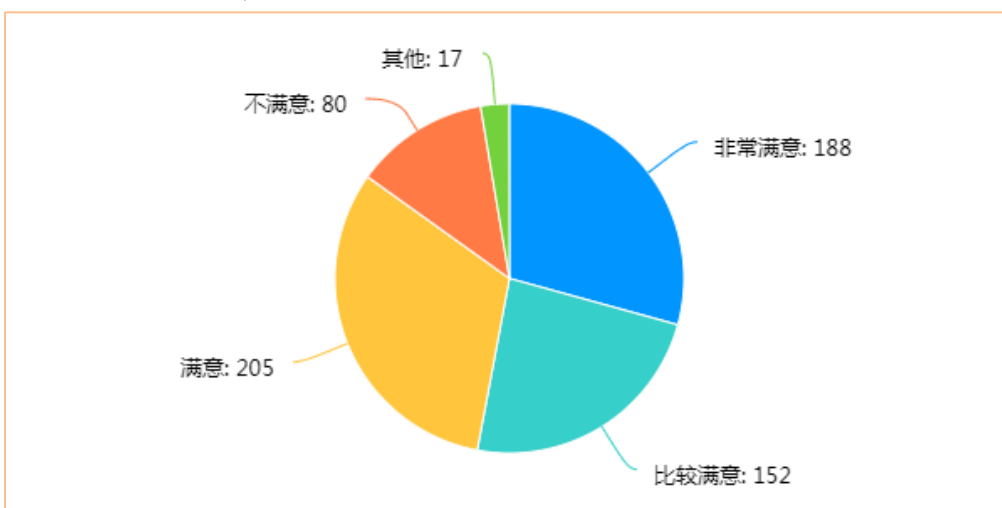




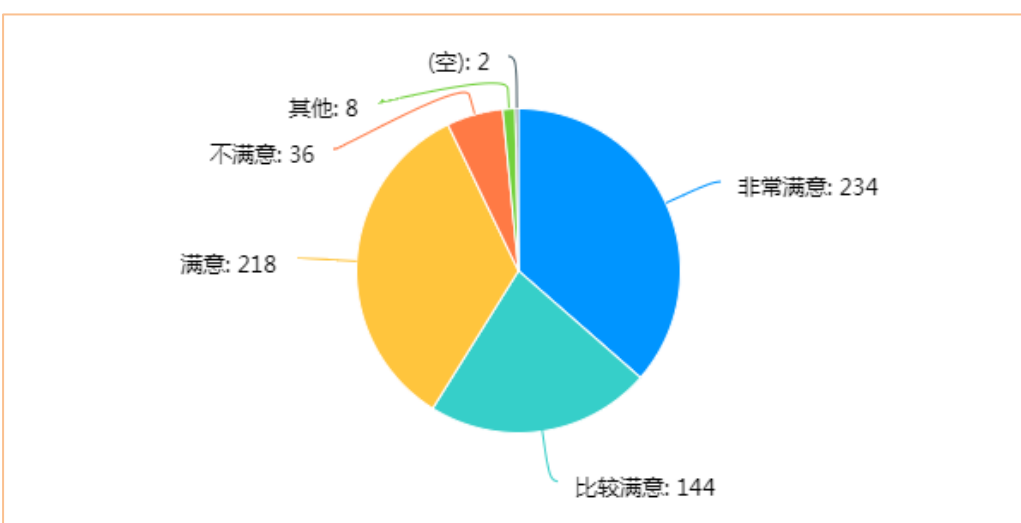
(4) 你对校园文化与社团活动情况是否满意?



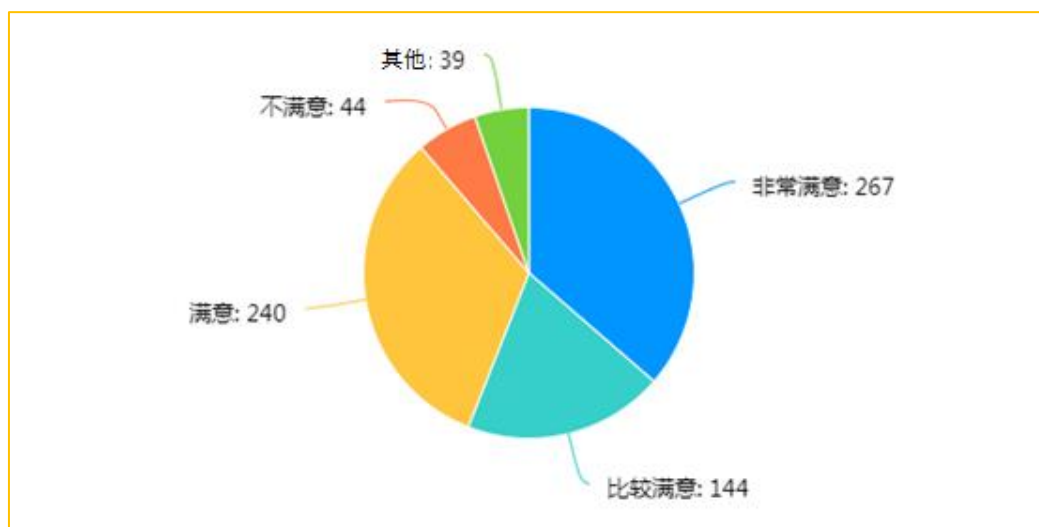
(5) 你对学校生活情况是否满意?



(6) 你对校园安全情况是否满意?



2021年11月初，学校对734名2021届毕业生进行了满意度调查，调查题目是：你对学校满意吗？具体答卷情况见下图：



### 3. 资助情况

学校按照河南省资助中心中职学生资助政策要求，定期召开资助政策宣讲会，宣传国家资助政策，指导学生处主管资助工作人员制订符合学校实际的资助政策，做好各类学生资助项目的申报、资助款发放、资助资料的收集归档等工作。2021年春季学期，学校申请免学费人数为9639人，国家助学金1754人，2021年秋季学期，学校申请免学费人数为14276人，国家助学金2639人，2021年，学校还为2018级参加升学的贫困学生95人申请了彩票公益金滋蕙计划，为学校18名品学兼优的学生申请了中职国家奖学金。

### 4. 就业质量

2021年，学校各专业毕业生就业率均在92%以上（注：升学按就业计算），毕业生对口就业率均在80%以上，有的专

业对口就业率达 95%。毕业生初次就业起薪在 3000 元/月—4500 元/月之间，学生、家长和企业满意度较高。

### 5. 职业发展

2021 年，学生通过自身的努力都能够熟练掌握基本的专业知识与技能，达到教学标准的要求，学习能力有较大提高。学生到企业进行工学交替和顶岗实习，真切地感受工作的状态，了解和认识工作场景，适应岗位的能力都得到一定提高。学生在校通过实训模块课程和相关专业到产教融合校区进行集中学习，通过角色和情景的变换，极大地锻炼了学生的岗位迁移能力，让学生们能够在不同的工作岗位上自如地应对。学校的教学改革，注重学生爱岗、敬业、工匠精神等素养培养，主要岗位创新能力，通过对往届毕业生在岗位上创新案例的介绍和宣传，学生的岗位创新意识明显提高，对岗位创新也充满信心。

## 三、质量保障措施

### 1. 专业动态调整

一年来，学校根据行业企业用人需求的发展变化和国家政策要求，对 10 个专业的名称或人才培养方案进行了调整，情况如下：

原美术设计与制作专业，调整为艺术设计专业；原动漫游戏专业，调整为动漫与游戏设计专业。调整思路：根据教育部公布的最新中等职业学校专业目录，结合我校 1+1+1 的教学模式，贯彻落实一年级在校强化专业基础课目标，调整人才培养方案中的课程设置。

电子技术应用专业和通信技术专业的人才培养方案调整思路及目标是：与地方区域经济特色、地方优势产业、结合的行业应用实践模块课程，帮助学生深入未来从事的电子类相关行业，最终培养出面向产业特色，符合地方区域经济的电子类技术技能型人才。

机电技术应用和汽车运用与维修两个专业，围绕中高职贯通培养思路，依据国家对基础课程的最新要求，探索校企合作的方式，调整了人才培养方案。

电子商务和航空服务两个专业，在2021年4月《新媒体营销》、《自媒体运营》、《电子商务客户服务》等第四批1+X证书职业技能等级标准（2021年1.0版）颁布之后，对电子商务专业（3年制）、航空服务专业人才培养方案进行了调整。通过调整，进一步明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通。

计算机网络技术、计算机应用两专业的人才培养方案亦进行了调整，调整思路是：符合中高职贯通要求、专业技能的培养与1+X Web前端开发技能证书考核内容对接。

## 2. 教育教学改革

学校积极促进课程思政工作，一年来各专业相关课程引入思政元素的有：商业美术设计、电视机原理与维修、数字电路、电气控制、历史、机电设备组装与调试、一年级英语、二年级英语、新媒体文案、计算机组装与维修等。每门课在

引入思政要素时，紧贴课程内容和特点，激发学生爱国、敬业、诚信、友善的价值观和工匠精神、创新精神，思政要素写进教学设计，融入教学过程。

一年来，学校根据行业企业用人需求的变化和新技术的应用发展情况，新设立专业 5 个。分别是：

物联网技术应用；服务机器人装配与维护；跨境电子商务（专业代码：730702）；幼儿保育（专业代码：770101）；网络信息安全。

**物联网技术应用专业**坚持立德树人，知行合一，面向物联网相关设备制造商、物联网工程公司、物联网网络公司、物联网系统使用单位等行业企业，培养从事物联网相关领域的产品生产、维护维修、产品推广及营销及系统辅助开发等工作，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

**服务机器人装配与维护专业**坚持立德树人，知行合一，面向服务机器人、嵌入式开发等行业企业，培养从事服务机器人的生产、安装、检测、编程、调试、维护、运行和管理等工作，具备思想政治坚定、德技并修、全面发展素养，掌握服务机器人装配与维护、ROS 机器人、信息转换与处理、智能装置等知识，具备服务机器人的生产、安装、检测、编程、调试、维护、运行和管理等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

**跨境电子商务**专业培养面向现代服务业的商贸类企业，采用“校企双主体”的人才培养模式，培养具有良好的职业素养和过硬的政治思想素质、掌握跨境电子商务业务相关知识、熟悉跨境电商平台操作、运营管理和外贸服务相关技能、具有国际化视野、了解主要贸易国家和地区的政治、宗教、文化、经济、地理等有关跨境电子商务法律法规及交易习惯、有较强的实践能力和创新创业能力、胜任跨境电商和传统的国际贸易各个职业岗位、德智体美劳全面发展、服务本区域内跨境电商企业的复合型技能人才。

**幼儿保育专业**坚持立德树人，知行合一，面向幼儿园及早教机构，培养从事幼儿保育、协助幼儿教师对幼儿进行教育工作，具备良好的职业道德、正确的保教理念、较高文化素养、艺术素养和职业发展基础，掌握扎实的科学文化知识和幼儿心理发展特点、保健科学知识及幼儿教育理论知识，具备幼儿保教工作的各项技能，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

**网络信息安全专业**坚持立德树人，知行合一，面向计算机网络系统的集成与应用领域，培养从事网络组建、网络设备安装与调试、网络信息系统安全运维、网络安全产品营销以及相关产品销售等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

一年来，学校重视推进教法改革。如：《电子产品制作》课，教学过程以学生为主体，以教师为主导，以企业实际生

产项目为载体，将枯燥、难以理解的理论知识通过动画、仿真等直观、形象地展示出来，尤其是将装配工艺流程、调试手段等做成微课，使学生能够反复训练、强化；通过视频连线、小组讨论、竞赛、答辩等多种方式，把知识点、技能点转化为各种案例或小型项目，如控制电路中的灵敏度设计、灯光滚动电路中的闪烁速度设计、滚动电路出现移动的处理等，便于学生间以及师生间探讨，降低学习的难点程度，突出对电子技能的掌握。以团队合作学习，如电路板装配过程中流水作业的衔接、产品质量的保证等，来突出重点、突破难点。参照企业流水化作业，进行岗位划分，进行角色扮演来完成电路装配；采用“望闻问切”、“虚实结合”方式，寻找故障的藏身之处，来完成电路的调试和维修。又如：《汽车美容装饰与加装改装实训》教法创新，专业实训课程教学形成系统化、规划化、标准化，应用信息时代应具备多种方式（如移动端）加入专业课程中的工具或方法，形成多平台资源针对教学的各个模块，形成从教、学、做体系化课程、校企合作等一整套流程化的服务体系，全交互实训教学无缝覆盖全实训场景，实训现场的音视频传输不再受设备类型、空间大小、现场环境影响，师生可以根据实训内容选择移动推车、手机、电脑等不同设备接入同一个实训课堂中，操作不便的场景依然能够实现课件、板书、现场画面实时全交互，从而大大提升教学效果。

一年来，教师参加河南省中职教育教学能力大赛获得一等奖 4 项 16 人次，二等奖 1 项 4 人次。教师辅导学生参加河南省省技能大赛获得优秀辅导教师称号 63 人次。参加河南省第二十四届教育教学信息化交流活动中等职业组微课比赛 1 等奖 1 人次。一年来，学校教师正式出版教材 10 本。

2020 年度河南省教育信息化优秀成果（理论研究类）论文类一等奖 1 个，二等奖 2 个；2020 年 11 月，河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项 7 个；2020 年 11 月，河南省职业教育教学改革研究与实践立项重点项目 2 个、青年教师项目 4 个；2021 年度河南省教育信息化优秀成果（理论研究类）论文类一等奖 2 个；河南省教育科学“十四五”规划 2021 年度一般课题立项 3 个；2021 年河南省教育科学研究优秀成果二等奖 1 个。

2021 年，学校实训基地依托“双高”建设项目的实施，新建实训室 6 个，改造完善实训室 5 个。新建实训室分别是：服务机器人实训室，938000 元；音像电子设备应用与维修实训室，675000 元；传感网应用开发实训室，1349500 元；幼儿保育实训室，金额 273100 元；信息素养提升实训基地，1500000 元；技能竞赛实训基地，200000 元。机房改造，共计 625820 元；汽车实训中心改造，332802 元。新建和改造的实训基地，大大促进了学校专业实践教学水平高质量发展。



### 3. 教师培养培训

2021年，学校教师培养培训情况如下：

（1）新入职教师 9 人参加培训，培训内容：思想政治教育、学校管理制度、教师行为准则等，共 18 学时，通过培训，对新入职教师尽快适应工作，起到了很好的推动作用。

#### （2）班主任培训

学校组织班主任专题培训中，培训 40 人，共 18 学时，培训内容：新时代背景下构建班主任工作体系的要求与策略；以大赛为航标加快成长，做新时代专业的班主任；新时代中职学校德育工作创新发展与班主任队伍建设；高职院校交流学习；问题学生的问题根源及应对；课程思政在班主任工作中的实践。

学生处全年开展班主任培训三次，主要对全校在岗 40 余名班主任和产教校区近 50 名班主任进行了培训。培训主要内容为学习《人社部、教育部关于中等职业学校班主任工作的指导意见》、《中等职业学校德育大纲》、《学生伤害事故处理办法》、《学生日常行为规范》、职业道德等内容，共计 12 课时，使培训的教师和班主任明白了班主任的职责、学生的培养目标，培养方法和内容以及遇到突发问题的处理办法。更掌握了在学生管理过程中要做到依法管理。

（3）教师综合能力提升培训：受培训的专任教师 242 人次，按培训层次，其中国家级培训 15 人，省级培训 23 人，

地级培训 5 人，校级培训 199 人。共计 16000 学时。培训项目包括：中职骨干教师培训；专业带头人领军能力研修项目国家级培训；河南省双师型教师培训；8 项“1+X”师资培训等。

（4）干部管理能力提升培训：70 人，共 18 学时，培训内容：1+X 证书制度；学校标准化建设与特色校打造；实践性教学。

#### 4. 规范管理情况

一年以来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，创建良好的育人环境。一是依据学校情况，制定和完善班主任工作管理制度，加强班主任工作的计划性、系统性和科学性。做好班主任的聘用、考核、培训工作，加强德育队伍建设。主动了解学生的思想生活情况，指导各班根据实际，建设优良的班集体，推动良好校风建设。二是每周定时召开班主任工作会议，安排班主任进行教育理论学习和培训，开展德育科研，抓好学生的常规管理。强化对班主任工作的过程管理，并要求班主任深入班级了解学生情况，做好后进生帮教工作。有效实施对学生的奖惩制度，做好学生的各类评优推荐。2021 年，共评出 11 个先进班集体，11 个先进团支部，20 个文明寝室，6 名先进班主任，70 名三好学生，64 名优秀学生干部，63 名优秀团员。三是指导班主任开展家校沟通工作，加强学校与家长、社会有关方面的联

系，落实学校、家庭、社会三位一体的教育措施。深入了解学生的家庭情况和成长背景，及时了解学生存在的心理问题，及时了解和处理学生意见及诉求，营造和谐的育人环境，对问题学生进行及时的干预和指导。

一年来，学校后勤管理方面，不断加强资产管理人员的业务能力培训，积极探索与我校实际情况相适应的资产管理办法，规范采购管理，严格采购流程，实现了采购申请、物品申领出入库和固定资产管理信息化，物品申请购置、领用、出入库、建账全部在资产管理信息系统平台完成，实现了资产动态管理和实时监管目标。对信息系统数据进行完善，完成了行政事业单位重点资产信息核查；持续推进环境育人，进一步美化校园环境；始终以勤俭、节约、高效为原则，建立一支部门人员与物业人员相结合的日常维修队伍，节约维修成本，把每一分钱花在“刀刃上”，提高资金使用效率。

一年来，学校加强了管理队伍建设。一是调整了学校领导班子，明确了工作职责，发挥了领导班子的核心作用；二是配齐了部分中层干部，调动了工作积极性，进一步发挥了桥梁纽带作用；三是聘用了3名副科级干部，进一步补充了干部管理队伍，优化了干部队伍的年龄结构；四是成立了两校融合六大办公室，加强两校融合工作的推进，确保了两校融合工作的顺利开展。

2021年，学校高度重视安全管理，从细从实从防从严做好安全教育和安全防范工作。学校及时处理校内外突发事件，

协助其他部门共同维护校内外环境，维持正常的校园秩序。学校邀请社区民警到学校现场进行讲座，为同学们普及远离诈骗、防火逃生等校园安全知识。学生处组织了一系列“拒绝校园暴力”“拒绝烟酒”“向不文明行为告别”等签名活动，开辟了课前德育宣誓、《中职学生公约》宣传等活动，使学生安全意识内化于心，外现于形。

一年来，管理信息化水平有进一步提升。一是建设了基于微信平台的学生报道系统，学生在线上就可以进行报到完成，从注册到交费到分班到分宿舍各个环节，在学生实际到校的时候直接进入宿舍，既增加了工作效率，也减少了学生接触，有效防止了疫情传播；二是在学生食堂增加了基于学生人脸的吃饭消费系统，此系统可以方便的进行各方面的管理，同时为以后分析学生的就餐情况进行了大数据的积累，便于以后对贫困学生进行人性化的补贴；三是在学校中心机房增加了两条商用宽带，每条下行 500 兆上行 1000 兆有效缓解了学校上网紧张的情况；四是对一栋宿舍楼和整个教学楼的网络又重新进行了部署和完善。

## 5. 德育工作情况

一年来，学校坚持开好劳动课。学生处每周安排专人对劳动课班级进行安全、文明礼貌、劳动价值观教育，让同学们理解劳动创造价值、劳动创造财富，逐步形成主动服务他人、服务社会的情怀；使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳

的品质；通过开展一系列的劳动教育使学生增强诚实劳动意识，树立正确择业观，培养踏实肯干的奋斗精神。根据学校实际情况，组织和安排好学生各类德育活动，做好学校室内外卫生，营造良好校园环境，每周安排专人对学生公寓卫生进行检查、评分与评比，提出了“遵纪守法、文明礼貌、讲究卫生”十二字指导方针。

一年来，学校思政课教师团队，按照教学计划完成思政课和德育课教学任务，同时和其他教师一起积极举办第二课堂，利用第二课堂开展德育教学。2020年下半年，基础部思政教研室开展了“在祖国抗疫斗争中成长”征文比赛；数学教研室开展了趣味手抄报比赛；语文教研室开展了中华优秀传统文化大赛和素质能力大赛获奖作品总结汇演活动；体育教研室开展了“排球垫球接力赛”等。2021年上半年，基础部各教研室开展了教学成果展示活动，思政教研室开展了“讲党史故事，抒爱国情怀”的党史故事竞赛，数学教研室开展了“数学手抄报比赛”，语文教研室开展了“疯狂猜成语、诗歌朗诵、硬笔书法、演讲等比赛”。通过第二课堂活动，丰富了学生的课余文化生活，提高了基础教学的趣味性和吸引力，也进一步提升了学生的思想政治素质以及综合素质和能力。

2020年秋季开学，学生处组织学生收听、收看2020年《开学第一课》，聆听抗疫故事，重温全民战“疫”的难忘时刻，

激发学生爱党、爱国、爱校情怀，引导青年学生弘扬正能量、提高民族自豪感。

新生入学，学校精心安排入学教育和军训；逢纪念日，学校积极组织学生开展各种主题教育活动。通过入学教育，使学生尽快熟悉了学校特色、校风、校训、校园环境，了解了中职学校的学生行为规范、学生公约、社会公德、学生日常礼仪、职业教育学习规律和特点、新冠疫情防控要求等，确保了新生快速融入校园学习当中。通过军训，规范了对新生的教育和日常管理，增强了新生的体质，培养了学生不怕苦、不怕难的意志品质，促进了学生树立团结友爱、互相帮助的集体主义意识。通过各种主题教育活动，使学时更加了解和热爱中国共产党，促进学生对中华民族伟大复兴的中国梦有了更深入的理解，使社会主义核心价值观进一步深入学生心灵。

2021年，学校对全校学生干部开展了四期培训，主要内容为学生干部的定位、职责、工作方法、日常礼仪等内容。参加人员有学生会干部，班级主要干部共计200余人。共计10学时。通过培训，使培训学生明确了如何站位、履行职责、做老师的助手，参与学生管理，锻炼自我。

2021年，学校先后举办了跳绳比赛、拔河比赛、纪念一二九运动合唱比赛、春季田径运动会、庆祝建党一百周年暨欢送19级学生离校实习文艺晚会等大型校园文化活动，班

级文化建设蓬勃开展，在端午节、中秋节、元旦等传统节日以班级为单位举办了丰富多彩文体活动。根据工作需要全年更新校园宣传栏 40 余个版面，使校园文化更加丰富、符合时代风貌。

## 6. 党建情况

一年来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，以贯彻落实《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》为重点，以建党 100 周年为契机，坚持围绕中心、建设队伍、服务群众，全面贯彻党的教育方针，扎实落实学校立德树人根本任务，全面提高学校党建质量，为我校“双高”建设和两校融合发展提供了坚强思想和组织保证。

(1)坚持政治引领,着力推动学校党的建设高质量发展。一是制定了《2021 年党建工作要点》《2021 年纪检工作要点》《2021 年理论学习分专题学习计划》《河南信息工程学校意识形态工作责任制实施方案》在内的多项指导性文件，召开了 2021 年党史学习教育暨党风廉政建设工作会议。全面安排部署学校的党建工作。二是严格落实中心组理论学习和教职工政治学习制度。把中心组（扩大）集中学习、各党支部集中学习和党员自学结合起来，扎实推动理论学习的深入开展。组织了党建应知应会知识纸质答题活动和党建知识网络答题活动。落实理论学习检查通报制度。三是以主题党日、校领导、党委（支部）书记讲党课、专题讲座、深入基层宣讲党史、依托学习强国、“青年大学习”网上学习平台、升

国旗唱国歌为载体，组织丰富多彩而富有教益的活动，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

(2) 充分发挥党支部堡垒作用和党员带头模范作用，推进模范单位建设。

一年来，面对突如其来的疫情防控工作和两校融合的艰巨任务，我校充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。在疫情防控工作中，积极承担社会责任，参与防汛抗疫。学校党员志愿者 100 多人次参与到学校、社区、灾区的防汛抗疫中，志愿服务金水区北林办事处全民核酸检测 34000 人次，北林办事处为学校赠送了“热心公益献大爱，携手抗疫暖人间”锦旗。师生自发为受灾地区捐款 2 万余元，为新乡捐赠运送爱心物资 5 车，被都市频道报道。百余名学生志愿者冲锋防汛救灾和社区疫情防控一线，帮助受灾群众共度难关。在两校共建共享融合发展中，校领导班子提出了“三共识、两不变、一发展”的工作思路。制定了包含党建、学科布局、师资队伍、信息化建设、学生工作等 10 个工作领域近 7 万字的两校五年发展规划。按照“高职带中职，中职促高职，重点发展高职”和“高职稳规模树品牌、中职扩规模增效益”的工作原则，形成了“专业共建、师资共享、学生共培、校园共用”的发展格局。

(3) 正风肃纪，落实全面从严治党

严格落实全面从严治党要求，压实党委（支部）党风廉政建设主体责任，履行班子成员“一岗双责”，做到党建工



作与中心工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查、一起考核。一是签订《全面从严治党主体责任清单》。年初，学校与各职能部门签订《全面从严治党主体责任清单》。二是扎实开展以案促改工作。经过案例学习、警示教育、查摆剖析、整改提高、完善制度等五个环节，在我校集中开展了以案促改工作。三是加强日常的监督提醒。对各部门报备的监督事项，根据实际情况采取现场监督、定期抽检、流程检查等方式进行监督；在节日前向各支部和广大党员干部发出廉政提醒，坚决防止节日期间“四风”问题回潮。

#### （4）严格落实意识形态工作责任制

一是建立意识形态工作的责任制。成立意识形态工作领导小组，制定《意识形态工作责任制实施办法》，明确意识形态工作分工、责任到部门。二是抓实抓细意识形态工作。加强学校网站、微信公众号、抖音号、校园广播等意识形态阵地的管理；在教职工中开“牢记育人使命，志做‘四有’教师”师德主题教育系列活动、“把灾难当教材 与祖国共成长”活动；利用升国旗、上团课、劳动课等方式加强学生政治思想教育；三是积极推动“思政课程”改革。挖掘梳理各门课程的思政教育元素，针对学生中存在的不良思想倾向，通过案例教育、警示教育把思政教育融入到日常教学中。

#### （5）扎实开展党史学习教育工作

2021年，建党100周年，校党委以四史学习为重点，以庆祝建党百年“十个一”活动为载体，以促进两校融合发展为抓手，多措并举，不断创新方式方法，扎实开展我校党史

学习教育的各项工作。一是统筹协调、整体谋划成立校党史学习教育领导小组，制定方案，召开我校党史学习教育动员大会。制定《党史学习教育工作台账》，召开阶段性总结会议，指导各党支部党史学习教育工作。二是守正创新，营造氛围。相继开展“唱支红歌给党听，红歌接力传唱”活动，缅怀革命先烈，迎接建党百年主题教育活动，“学党史、知党史、忆初心”专题学习交流会，举办“奋斗百年路，青年再启航”主题晚会，组织“党史我来讲”活动，看望慰问五位“光荣在党50年”老党员、老干部，举办“学党史、强信念、做表率”党史学习教育培训班。三是扎实组织“七一”期间各项工作。认真收看庆祝大会，学习贯彻总书记“七一”重要讲话精神组织党员干部交流研讨，组织收听收看“七一勋章”颁授仪式。四是做好党史学习教育宣传。在校网站制作党史学习教育专题网页。编辑党史学习教育简报49期，河南省工信厅门户网站转发3期，豫省直党建报道1期。利用学校的微信公众号推出“信校学党史”专栏---《党史故事100讲》。制作党史学习教育宣传展板条幅30余个营造浓厚文化氛围。利用校园广播宣传党史故事。

一年来，校党委带领全体教职工以党史学习教育为契机，理清工作思路，不断创新办学模式，加强校企合作，注重提升校园环境，狠抓立德树人，人才培养质量不断提升。

#### **四、校企合作**

##### **1. 校企合作开展情况和效果**

从2020年中期至今，学校与河南汇盛教育科技有限公司有限

公司、河南鑫诺教育集团有限公司签订了共建实训实习基地协议，落实“1+1+1”办学模式，即：第一年，在学校学习专业基础理论课；第二年在企业学习专业核心课和专业项目实训课；第三年对口实习，实习结束后根据学生意愿推荐就业和培训升学。

一是通过校企专业共建，真正实现专业与产业对接，课程与岗位对接。一年来，学校 19 级学生按照专业在南三环校区接受了网络安全、UI 视觉设计、WEB 前端、VR 游戏开发、VR 三维模型和新媒体电商等六大专业课程的学习，并分别完成了 1220 学时技能及项目课程，其中技能课 560 个课时，项目课 660 个课时，较好的完成了专业项目的理论实践教学任务。

二是校企人才共培，提高了人才培养质量。企业在教学中及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，培养出知识型、技能型、创新型高素质人才。同时，加强学生的技能训练，培养学生的竞技水平。今年上半年，南三环校区学生参加了河南省和学校举办的各种专业技能大赛，取得了骄人的成绩，制作了一批优秀作品。既展示了河南信息工程学校学生的风采，又孕育了大批具有高技术高水平的优秀学员和优秀团队。其中获得省级竞赛一、二、三等奖项获奖者 18 人，校级竞赛一、二、三等奖等获奖者 71 人，将职业技术教育成果展示到了更高更广阔的舞台。此外，积极开展第二课堂活动，取得了丰硕的成绩。学生们除了参加省市级技能竞赛外，也积极踊跃的参加

了南三环校区组织的课下第二课堂活动，不同专业的同学们按照比赛项目内容，自行组队、相互结合、互相促进，打造了一支支强有力的项目小团队，参与人数达 600 余人。通过紧张有序的第二课堂竞赛，把所学用到了实战中，产生了一批优秀的项目作品，获奖人数近百人。

三是实现校企师资共享，相互交流、共同促进、共同提高。职教改革倡导“理实一体化”教学，对教师的综合能力提出了更高的要求，加快“双师型”教师队伍建设是实现“理实一体化”教学的关键所在。加强校企师资交流，企业利用自身项目优势，对学校教师进行培养，加快了“双师型”教师队伍建设。从战略上，抓教师的业务素质；从战术上，实施“名师”工程。通过产教融合，教学研讨、相互促进，培养了一批技能精湛、素质全面的教师队伍。

通过一年来的产教融合实践，校企科学设置专业、研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品，推进了专业建设。校企共同制定人才培养方案，实现人员相互兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。

## 2. 学生实习情况

2021 年，我校 19 级学生参加顶岗实习，共计 2135 人。其中：

电子技术应用专业 294 人，通信技术专业 17 人，机电技术应用专业 191 人，主要实习企业有：瀚宇博德科技有限

公司、苏州生益科技有限公司、人本集团有限公司、迅达电梯有限公司、中兴通讯股份有限公司、宁波亚德客、江苏信维通信股份有限公司、杭州海康威视数字技术股份有限公司等，实习岗位是操作员，主要从事生产加工流水线、车间机器设备的操作及正常运行维护实习。

汽车运用与维修专业 148 人，主要实习企业有：海马汽车、宇通客车、长城汽车等，岗位是销售、技术员，主要从事汽车销售、美容、检修实习。

计算机网络技术专业 301 人、计算机应用专业 199 人，电子商务 277 人，主要实习企业有：河南云动信息技术有限公司、新天科技股份有限公司销售，岗位是销售、客服专员，主要从事营销策划、实施，客户服务等实习。

动漫游戏专业 87 人、工艺美术专业 145 人、美术设计与制作专业 226 人、航空服务 51 人主要实习企业有：华埔装饰集团、郑州微表情动漫科技有限公司，岗位是：设计、客服，主要从事家装设计、客户开发、跟踪与维护实习。

学前教育专业 199 人，主要在幼儿园和早教机构实习，主要实习企业有：阳光城儿童之家幼儿园、霖的家幼儿园、金桂苑小区幼儿园、顺驰第一幼儿园、郑州高新区红河实验幼儿园、北欧国际艺术幼儿园、中原区启慧幼儿园，岗位是：保育员、生活老师，主要从事组织实施一日生活、课外活动，保障幼儿安全、健康实习。

实习期间，学校严格按照国家相关政策，为每位实习学生购买人身意外伤害保险，妥善安排实习学生的吃、住、行事宜，委派辅导教师到实习单位教育、管理、考核学生，确保实习工作顺利进行。

## 五、社会贡献

### 1. 技术技能人才培养

2021 年度，学校合格毕业生人数 2680 名，其中升入高等职业院校 1241 名，其他毕业生就业率在 90%，就业质量较高，用人企业对我校毕业生满意度较高。

一年来，学校先后与格力电器、联想（北京）有限公司、郑州新天科技有限公司、富士康、郑州日立信科技有限公司、思维精工、畅想高科、凯邦电机、众智科技等多家企业合作开展企业新型学徒制培训。前四期已开始的培训企业员工有 340 人进入验收阶段，60 人培训中，新增申报 100 人正在审批中。实现了企校联合培训零的突破，也是省属中职第一家开展该项培训的学校。

2021 年 6 月，学校驻双桥园区“企业职工培训工作站”成立，该站发挥前站服务、集约资源、集聚发展的效用，搭建了企业与院校的桥梁，切实助力企业培养高水平技能人才。

一年来，学校完成本校学生职业技能鉴定 1484 人次，网络创业培训 600 余人、普通话培训 200 人。

学校承办“2021 年度河南省中等职业教育语文骨干教师

培训班”，此次培训共有 103 名骨干教师参加，培训采用上机实训、研讨交流、现场教学、案例分享等灵活多样的教学方式，历时 10 天，得到了学员们的一致好评。

一年来，学校的河南工业和信息化继续教育平台完成线上培训 332 人，主要包含电子信息、装备制造和新材料方面的专业技术人员。

## 2. 社会服务

### （1）培训服务

一年来，学校与格力电器郑州公司、郑州富士康等 11 家公司合作开展新型学徒制培训 400 人，开展职业技能鉴定 8000 多人次，承办各类考试 16 次、400 余场、考生达 14000 多人。同时学校与大连理工大学、河南省广播电视大学合作开办了本专科远程学历教育，目前已注册 406 人。

### （2）技术服务

一年来，学校 2 次到汝阳县西沟村开展帮扶活动，帮助村干部进行计算机操作技能培训，对农户开展电商知识和技能培训，为该村设计开发“王阿婆香包”产品，帮助当地村民脱贫致富。

### （3）文化传承

一年来，学校结合党史学习教育活动，组织全校师生员工学习党史、新中国史、社会主义建设史、改革开放史，利用校园网、微博、微信、公众号、校园橱窗、校园广播等宣

传媒体，举办专家讲座 4 场，开办学习专栏 10 个，参观红色教育基地 2 批 166 人次。

### 3. 对口支援

#### (1) 东西部对口帮扶

2020 年 9 月-2021 年 8 月，积极响应国家支持西部脱贫发展的指示精神，两次购买新疆哈密瓜、葡萄、小米等扶贫土特产品，支援新疆贫困地区经济发展。

#### (2) 校际帮扶

2020 年 9 月-2021 年 8 月，按照郑州市文明办部署和要求，学校与新密市来集镇岳岗小学开展“手拉手”活动，给该小学购置文具用品，开展科普讲座，文体教师授课等活动。学校与郑州工业安全职业学院融合发展，在学院新建现代计算机机房 4 个，高标准网络信息中心 1 个，从学校本部搬迁机房 4 个实训室 6 个，升级改造智能化标准教室 85 间，较好的改善了双方办学条件。

### 4. 服务抗疫

学校成立疫情防控领导小组。新冠肺炎疫情爆发伊始，学校第一时间成立疫情防控领导小组，校长任领导小组组长，定期召开工作会议，领导全校师生开展疫情防控工作。

完善各项制度、预案、流程。学校根据上级文件要求和疫情发展形势，科学研判，并结合学校实际，完善了疫情防控各项制度、学校突发公共卫生事件应急预案、学校发热等



疫情事件处置流程，传达到学校教职员工和学生，并进行场景演练。

储备充足的防控物资。根据疫情防控的需要，学校储备了充足的防控物资，如红外线测温仪、口罩、一次性医用手套、防护服、紫外线消毒灯、洗手液、免洗手消毒凝胶、医用酒精、84 消毒液等，为学校疫情防控提供了充足的物资保障。

有效的校园清洁和消杀。每日定时对教室、宿舍、实训室、图书馆、食堂、办公室、卫生间、走廊、电梯、楼梯扶手等区域，采取喷洒、拖擦等方式进行有效清洁、消杀。

保证各学期顺利开学。学校持续关注疫情形势，周密谋划部署开学方案，各学期学生分批、错峰返校报到，做好入校扫健康码、报行程、测量体温、消毒等疫情防控工作，保证了顺利开学。

疫情防控知识宣传教育。学校利用校园网、微信公众号、微博、班级群、宣传栏、腾讯会议、开学第一课等多种形式，对学校师生进行疫情防控知识宣教，促进广大师生养成戴口罩、勤洗手、多通风、一米线等良好习惯，有效预防新冠肺炎等传染病的发生和流行。

严把校门关，保证校园安全。学校在疫情防控期间，严把校门关，无关人员禁止进入校园，入校须扫健康码、测量体温、登记信息，学校实行封闭管理，减少学生外出，保证

了校园安全。

规范处置发热等突发紧急事件。学生在校出现发热等可疑症状时，按照学校突发疫情事件处置流程，由学生家长或值班中层干部带领学生到正规医院发热门诊就诊，根据医院检查结果和诊断，规范处置，杜绝疫情的发生和流行。

协助社区完成居民核酸检测工作。在 2021 年 8 月，学校被北林路办事处确定为郑州市全民核酸检测点，学校志愿者在校领导的统一指挥下，配合医护人员做好亚卫社区近 8000 名居民、共四轮核酸检测；学校多名青年学生也在各自社区积极投身抗疫志愿服务，为疫情防控贡献自己的力量。

## 六、举办者履责

### 1. 经费

2021 年度免学费资金情况：提前下达 2021 年中职免学费补助资金省级资金 4,355,000.00 元；2021 年中职免学费补助资金中央资金 4,415,000.00 元；2021 年第二批中等职业教育免学费补助资金,5,384,000.00 元。合计金额,14,154,000.00 元。

2021 年度生均经费 4651 万元；

2021 年度项目资金情况：高水平中等职业学校和专业群建设 8,050,000.00 元；职业院校师资队伍省级培训,545,000.00 元；2020 年河南省中职技能大赛,60,000.00 元；高水平中等职业学校和专业群建设 1,270,000.00 元；传承创新平台 300,000.00 元；职业院校兼职教师特聘岗

120,000.00 元;2021 年河南省中职技能大赛 160,000.00 元。  
合计金额 10,505,000.00 元。

## 2. 政策措施

一年来，学校出台了《河南信息工程学校学期教学工作量及班主任管理调整方案》、《河南信息工程学校中层干部竞聘实施方案》等，学校还制定了提升党建水平的多项制度和措施；对产教融合出台了专业人才培养方案和计划，制定了产教融合教育教学管理制度，学生定岗实习管理制度等，确保产教融合顺利深度合作；对学生管理出台教书、管理、服务、劳动、环境、文化“六育人”管理措施；制定实施了校领导带班、中层干部和班主任、安保、水电、医务一体化值班制度，严格责任落实，确保各校区安全有序运转，保障了良好的教育教学秩序。2021 年，学校对紧缺专业师资按照公开招聘程序进行公开招聘，师资队伍得到明显加强。一年来，学校 7 人通过了高级（包括正高级）职称的评审，4 人通过了中级职称的评审，进一步改善了教师职称结构；推荐文明教师 1 人，教师节评先推荐 2 名优秀教师，1 名优秀教育工作者，年度推荐学术技术带头人 1 人，全民终身学习专家库专家 1 人，教学指导委员会委员 1 人，教育科学专家库人选 2 人，中国职业教育技术学会物联网专业委员会副主任委员 1 人。

## 七、特色创新

### 案例 1：深化校企合作，破解中职教育难题

河南信息工程学校与汇盛教育科技有限公司、河南鑫诺教育集团有限公司开展校企合作，一是共建实训实习基地，基地就设在企业车间；二是共同开发课程，课程以企业岗位工作内容构成项目模块；三是共同培养，企业真实派出一线技术人员作为讲师担任授课教师，学校和企业共同派出教师进行学生课外和工作之余的管理；四是以企业员工考评要求对学生进行评价，培养学生的职业意识和职业素养。

2020年9月—2021年7月，学校的计算机应用、计算机网络技术、电子商务、美术设计与制作、动漫游戏等5个专业1060名学生，在汇盛教育科技有限公司实训实习基地上课，校企共同开发定制六门精品课程，分别是：JAVA EE、UI 视觉设计、WEB 前端、VR 游戏开发、VR 三维模型和新媒体电商等方向课程。教学中，汇盛教育集团派出企业专业讲师24人、教学教务管理15人。

2020年9月—2021年5月，学校的机电技术应用专业、汽车运用与维修专业133名学生，在河南鑫诺教育集团有限公司实训实习基地上课，依据专业人才培养的目标要求，校企共同开发制定八门精品课程，分别是：汽车新能源汽车检测与维修、汽车底盘构造、汽车发动机、汽车电控发动机、汽车电器、汽车美容、汽车技术服务与营销、汽车保险与理

陪。教学中，鑫诺公司派出专业讲师 9 人，教学教务等管理 3 人。

学生在实习基地培养期间，老师们教学方法采用项目推进式沉浸教学法，以实战项目串联知识模块，学生学习、实践过程是全程全景操作实战，学生在学习过程中，经历的是企业工作过程，完成的是企业岗位的工作任务，学生上课再没有睡觉现象、没有玩手机现象，学生完成项目任务率在 95% 以上。

在实习基地，学生教育管理方面采用“四化一站式”的教育管理模式，提升教育管理水平。“四化一站”即“三元化”管理、双师化授课、项目化教学、多元化培养和一站式服务。“三元化”管理，即从专业导师、职业导师、指导教师三重角色多角度对学生进行精细化管理，用点面线相结合的方式分解学生学习及生活问题。“三元”中的第一元是专业导师，从技能出发，用丰富的实践教学经验、精湛的技术、深入浅出的教学方式来提升学生的学习兴趣；第二元是职业导师，从培养学生素养出发，立足德育教、企业文化教育，把培养学生综合素质融入到日常生活中；第三元是指导老师，从军事化管理出发，用严格的自我约束力感染、管理和加强学生的学风纪律建设。“双师化”授课。即采用“双师型”教师授课，保证理论结合实战。项目化教学，即教学内容紧紧围绕实战项目案例，以项目任务串起相对孤立的知识、技

能点，学生通过完成项目任务掌握知识和技能，强化解决实际问题的能力。多元化培养，即为更好的达到学生升学、就业和发展的目标，在培养过程中，文化基础课学习、职业素养和专业技能必须齐头并进，通过多方向、多元化的培养，为未来有不同发展需求的学生提供更稳健的教育平台。开展一站式服务，即利用校企合作、资源共享的优势，打造能为学生提供升学、就业、创新创业等全方位一站式服务。

点评：校企合作从场地、课程、师资、过程、评价、管理等方面全方位进行合作，才是真正的合作，才是破解中职学校学生厌学、学生难教、学生难管的有效方法，才能真正培养出企业和社会需要的技能型人才。

### 案例 2：承续学校竞赛精神，提升学校品牌影响

河南信息工程学校在 2008-2018 年期间，学生参加全国技能大赛获得过 12 枚金牌，2019 年学生参加全国职业技能大赛获二等奖 1 个、三等奖 2 个，2019 年学生参加全省职业技能大赛获一等奖 25 个、二等奖 15 个、三等奖 11 个；2020 年，学校学生没有参加全国职业技能大赛，在河南省职业院校技能大赛中获奖也明显减少。

2020 年 3 月，上级对学校领导班子进行了调整。新任校长黄磊带领新一届领导班子对学校参加国家、省技能大赛的情况进行了了解和分析，认为学校教师充满活力、勇立潮头，学校有敢于竞赛、善于竞赛的好传统。针对学校近期参加技

能竞赛成绩下滑的局面，校领导决定采取相应措施，继续发扬学校积极组织竞赛、勇于参加技能大赛的传统，通过组织和参与技能竞赛，促进教学管理水平和教育教学能力提升、扩大学校影响力、增强办学效益。

2021年3月学校决定成立技能大赛办公室，校长任技能竞赛领导小组组长，任命门雅范老师（三届金牌教练）为竞赛办主任，统筹技能竞赛工作，确立了“以赛促教，赛教结合”的技能竞赛思路。技能竞赛办公室与各系部共同研讨分析竞赛形势，结合专业发展，制定竞赛目标，组建竞赛教练团队。同期，学校修订完善了技能竞赛奖励办法，鼓励教师和学生积极参加技能竞赛，确立技能竞赛为全校性工作之一。黄磊校长多次强调，技能竞赛是全校的工作，不是某个部门的工作，全校各部门都要重视技能竞赛对学校品牌形象的宣传和对内存精神的塑造，要为竞赛工作创造条件。2021年学校新生报到时，住宿条件非常紧张，恰逢有些赛项备赛期间，为了保障备赛学生生活条件得到保障，学校决定保留100个床位，为技能竞赛备赛选手提供生活便利，让学生能够提前返校训练；2021年暑期，学校7个教师团队参加河南省教师教学能力大赛，需进行教学视频录制，学校克服一切困难，对视频录制的人员、设备、环境做了最大程度的支持，确保了各教师团队顺利地完成了教学能力大赛的材料准备；2021年，学校经费紧张，节约各种开支，但对技能竞赛持续加大

投入，其中购置网络搭建与应用、移动应用开发、网络系统管理等技能大赛设备约 72 万元，并为 50 余名备赛选手最后冲刺的 20 天，免费提供食宿条件，为参加大赛的学生解除了后顾之忧，学校为此开支将近 5 万元。值得一提的是，学校在 5 月份开展了为期 2 周的“职业技能文化节”，组织了 18 项全校学生参加的技能展演活动，全校获奖选手约 3500 名；黄磊校长在职业技能文化节开幕式上做动员讲话，薛东亮副校长在文化节闭幕式上做精彩点评，为我校技能竞赛奠定了非常坚实的基础和浓郁的校园竞赛氛围。教师们通过技能文化节活动和举办第二课堂活动，对学生技能掌握情况有了全面细致的了解，为针对性选拔和后期辅导也打下了基础。2021 年，学校承办了河南省中职教育教学能力大赛、2021 年度河南省中职教育技能大赛“计算机网络装调”、“广告平面设计”全员化竞赛，校领导给予了坚实的保障，使竞赛在时间紧、任务重的情况下顺利开展、圆满完成，发挥了竞赛、交流的平台作用，也获得了教育厅和兄弟学校的认可。学校教师和学生各种大赛备赛期间，黄磊校长和其他校领导常到备赛场地慰问和鼓励备赛师生，确保了师生饱满的竞技状态和良好的训练条件。

经过近一年的努力，学校在 2021 年参加全国职业院校技能竞赛获得三等奖 1 项、参加河南省中职教育技能大赛获得一等奖 26 项、二等奖 19 项、三等奖 11 项，教师参加教



育教学能力大赛获得一等奖 4 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。学校重新确立了学校在技能竞赛方面的优良传统和品牌优势。

点评：学校把技能竞赛作为全校性工作之一，是学校领导的正确决策。学校对技能竞赛方面的机制建设、为师生提供的物质保障和人文关怀都是校领导对该项工作的具体支持；让每位学生分享技能竞赛的成果，让学生在参与技能竞赛过程中掌握和提升技能、进步成长应是学校开展技能竞赛活动的出发点；学校通过国赛、省赛取得好成绩，是学校办学水平高的一种反映，既能提升学校品牌影响力，也能促进学校毕业生就业质量。

## 八、主要问题和改进措施

### 1. 主要问题

一是学校资源相对不够； 2021 年，学校招收新生 6045 名，在校生近万人，生师比值明显升高，生均校舍面积明显降低；

二是学校制度建设不完善，与学校在新时代的发展需求有差距。随着国家职业教育快速发展，学校多种管理办法和制度已不能完全适应新的职教理念和政策要求，修订和完善制度是学校当前的一个主要问题。

三是学校管理信息化水平方面有待提高。学校在教学管理、学生管理等方面利用信息化手段还存在漏项和弱项。

## 2. 改进措施

一是加强基础设施建设。筹措资金，开源节流，开拓办学思路，加快两校融合步伐，充分高水平建设学校基础设施；深化校企合作，利用企业设施资源优势，多途径开展技能人才培养。

二是加强师资队伍建设。对校内教师加强培训，采取多种举措和途径，调动广大教师积极性，进一步提升教师实践教学能力；按需求和程序聘用行业企业高技能人才入校任教。

三是完善各种制度。以解决两校融合过程存在的问题为切入点，制定、修订和完善学校相关规章制度。突出师资队伍建设和班主任队伍建设，改革教学方法和育人体系，提升管理效能，提升技能人才培养水平。

四是依据国家关于校园信息化建设相关标准，进一步提高学校管理信息化水平。围绕多校区教学资源共享、教学服务信息化手段改进、管理智能化水平提升等，进一步提升学校的信息化应用水平。