河南信息工程学校质量报告（2023 年度）

河南信息工程学校

2023 年 12 月 30 日

河南信息工程学校质量年报在学校门户网站年报专栏中公开，网址是：

http://haetc.com/web/front/news/detail.php?newsid=5931

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 河南信息工程学校 质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 29 日

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实职业教育年度报告制度，河南信息工程学校依据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，开展《河南信息工程学校质量年报（2023 年度）》（注：以下简称《年报》）工作。河南信息工程学校高度重视《年报》编制工作，明确专人负责，通过学习文件、明确责任、座谈讨论、问卷调查、采集数据、编写初稿、总体审核等流程，最终形成质量年报文本。

《年报》内容包含人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等六个部分，重点呈现提升关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、开展产教融合实践、拓宽学生成长成才通道、服务区域经济等方面的举措和成果。

编制《年报》的目的是：公开学校相关信息，履行学校责任担当和义务、树立质量发展观、宣传学校发展成绩、接受社会监督与评价，持续强化学校内涵发展，全面提高人才培养质量。

目 录

学校基本信息.....1
1. 人才培养.....2
1.1 专业建设质量.....2
1.2 师资队伍建设.....4
1.3 课程建设质量.....5
【案例 1】发挥核心课程示范，打造精品课堂.....6
1.4 教材建设质量.....7
1.5 教学方法改革.....8
【案例 2】深化教学评价改革 推进专业高质量发展.....9
图 1.学生作品展览.....10
1.6 技能大赛情况.....10
【案例 3】技能立身助成长.....14
图 2.我来到了天安门广场.....15
2. 服务贡献.....15
2.1 毕业生就业质量.....15
2.2 服务地方发展.....16
2.3 服务行业企业.....17
【案例 4】展现专业魅力，进行职业启蒙.....19
图 3.对社区儿童开展职业启蒙.....19
3. 文化传承.....20
3.1 党建引领.....20
3.2 立德树人.....22
图 4.学校邀请少管所警官进行法制教育.....23
图 5.班级国庆前期召开“我心中的祖国”主题班会.....23
图 6.班级在清明前期组织缅怀先烈主题班会.....24
图 7.班级组织告别不文明行为主题班会.....24
图 8.学校召开学生纪律教育大会.....25
图 9.学校召开 2023 年春季运动会.....26
【案例 5】劳动教育促进学生健康成长.....27
图 10.实训楼前值周学生.....28
3.3 教风、学风建设情况.....28
4. 产教融合.....29
4.1 校企合作.....29
4.2 实训基地建设.....30
4.3 校企双元育人.....31
【案例 6】“岗课赛证”融合育人.....32
图 11.指导学生学习幼儿照护技能.....33
5. 发展保障.....33
5.1 政策落实.....33
5.2 质量保证体系建设.....35
5.3 学校治理.....35
5.4 经费投入.....39

6.面临挑战.....40
附表（中职）.....42
表 1 人才培养质量积分卡.....42
表 2 满意度调查表.....43
表 3 教学资源表.....44
表 4 服务贡献表.....45
表 5 落实政策表.....46

学校基本信息

河南信息工程学校（原河南电子工业学校），于1984年建立，是由河南省政府举办的信息技术类中等职业教育学校。学校的北校区位于郑州市金水区鑫苑路 10 号，南校区位于郑州市新郑郭店镇。学校占地面积 365008 平方米，校舍建筑面积 230774.97 平方米，生均用地面积 34.24 平方米，生均校舍建筑面积 21.65 平方米；学校教学仪器设备值4927.63万元，生均仪器设备值4622.54 元。校内实践教学工位4574 个；纸质图书368824册，生均图书35.31 册。截止 2023 年 8 月底，河南信息工程学校教职员工总数 535 人（其中在编人员 290 人），专任教师 315 人，行业导师人数 98人，学校专任教师硕士学位人数 47人，高级职称教师 67 人，省教育厅学术技术带头人 14 人；在校生总数是10660人，其中应届毕业生2780人。

河南信息工程学校是国家级重点中专、国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省信息技术职业教育集团理事长依托单位、河南省骨干职业教育集团（电子与信息）副理事长单位、河南省电子信息行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位、河南省信息技术教研中心主任单位、河南省电子类教研中心主任单位、全国电子行业职业技能认定河南站、电子信息产业高技能人才培训基地、国家技能型紧缺人才培养基地。学校是“全国职业教育先进单位”“河南省省级文明校园”“河南省中等职业教育管理强校”“河南省中等职

业学校标准化数字校园”“河南省中职学校校园文化建设示范校”“河南省平安校园”“河南省职业教育先进单位”“全国职业院校技能大赛先进单位”“全省再就业先进单位”“河南省普通大中专毕业生就业创业先进单位”“河南省职业教育攻坚计划先进单位”“河南省先进基层党委”“河南省行风建设先进单位”“河南省高水平中等职业学校建设单位和高水平专业群建设单位”“河南省标准化中等职业学校”。

1. 人才培养

2023年度，学校围绕教书、育人、管理、信息化四条主线，部署抓基础、抓规模、抓内涵三大任务，以作风建设为引领，树立“全员育人、全方位育人、全过程育人”的理念，不断完善各项制度；以养成教育为主线，以开展各项活动为引领，改进教育培养目标，提升学生管理水平，形成人人参与，齐抓共管、共同育人的良好局面，全面推进专业集群、示范性专业点、校企合作实践中心建设，持续深化校企融合、“三教” 改革、中高职贯通人才培养，提高技术技能人才培养质量。

1.1 专业建设质量

1.1.1 修订专业人才培养方案

2023 年度，学校组织 50 余名教师深入企业进行人才需求调研，根据国家职业教育教学标准，对接职业标准(规范)、职业技能等级标准，一体化修订 16 个人才培养方案、课程标准。规范课程设置，合理安排课时，强化实践环节，促进

课证融通，加强分类指导，严格毕业要求。公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准开设，达到 35%以上，各专业实践教学满足教学要求，达到 50%以上。2023 年 9 月，学校招收一年制升学班，按照规划设计、调研分析、起草审定、发布更新等流程制定了 5 个专业的一年制升学人才培养方案。

1.1.2 打造工业互联网专业群

以服务河南省经济建设和郑州市“现代化国家中心城市”战略目标为出发点，围绕河南省培育壮大 28 个千亿级重点产业链的行动方案，坚持以工业化、信息化为基础，以安全为特色，精准对接产业链，以产教融合、校企合作为助力，发挥学校区位和专业优势，紧密围绕工业互联网的“设备+网络+平台+安全+应用+服务”体系架构，打造“3+1+N”专业群建设体系。

学校把智能制造（机电技术应用）、现代通信与网络（电子技术应用）、软件与大数据技术（计算机网络技术）等专业打造为三个“头雁”专业群，打造安全特色，带领网络经济（电子商务）、新能源汽车服务（新能源汽车应用）、文化创意（艺术设计与制作）三个专业群的发展。2023 年，学校已构建的专业群有：计算机网络技术、电子技术应用、艺术设计与制作、电子商务、汽车运用与维修等。2023 年 4 月，电子商务专业成功申报 2023 年河南省职业教育示范性专业点建设项目。

1.2 师资队伍建设

学校持续加强教师能力提升。2023 年度，学校组织骨干教师省级培训 18 人，寒假教师研修 195 人，师德集中学习专题教育 195 人，“2023 年暑期教师研修”专题培训 195 人，“双师型”教师培训 5 人，素质提高计划国家级培训 17 人，心理健康教育教师培训 52 人，党员、党务干部、中层干部综合提升培训 99 人，辅导员、班主任能力提升培训 75 人，新进人员入职培训 50 人，教改专题研修培训 1 人，科研人员培训 2 人，专业建设研修培训 2 人，高职教学管理人员能力提升培训 2 人，社区教育和老年教育科研骨干培训 1 人等。

优化师资队伍结构。一是及时对职称评审通过人员进行聘任；年度内学校如期完成对 25 名同志的职务职称聘任，共 40 名同志得到技术职务等级晋升。二是严格职称评审推荐；合理分析年度职称结构，做好学校 2023 年度职称结构比例计划，完成申报备案并做好职称推荐，2023 年，学校推荐评审职称正高级 2 名，副高级 5 名，中级 10 名。三是积极引进人才。学校组织实施了 2023 年公开招聘工作，招聘 10 名（其中研究生 3 名）工作人员，进一步补充了师资队伍。

2023 年，学校组织了“双师型”教师认定工作。经过培训考核、宣传动员、信息填报、审核推荐等，共 123 名教师通过了教育厅“双师型”教师的年度认定。

2023 年，学校有近 20 名教师参加了“1+X”证书师资和考评员培训并取得相应证书。

1.3 课程建设质量

学校将课程建设作为专业内涵建设的主要抓手和着力点，重点推进课程设计和教学内容与企业生产实际深度融合。2022-2023 学年，学校教学部门对所开设的课程进行梳理和评估，针对课程内容老旧、新工艺和新技术缺乏的问题，对课程部分内容和案例进行了修订和更新；修订 45 门次的专业基础课、专业核心课的课程标准。

计算机技术系的《Web 前端开发》课程被认定为 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下），这对推进课堂改革创新，提升课堂教学效果起到了示范辐射作用，并以此入选为契机，建设线上精品课程，树立课程建设新理念，持续推动优质教学资源整合及共建共享，努力实现一流精品课程的可持续发展。2023 年 9 月，《电子线路 CAD》课程通过河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目验收。商务系《幼儿卫生与保健》课程，结合 1+X 幼儿照护职业技能等级证书教学经验，立足校企合作，产教融合，组建校企合作教师团队共建课程，以教研活动为抓手，成功申报河南省职业教育精品在线开放课程，并获得立项。

教学部门积极推进课程思政，挖掘、整合公共基础课及专业课所蕴含的思想政治教育元素，弘扬社会主义核心价值观，着重培养学生的人文素养、职业道德、团队协作、创新创业、工匠精神等综合素养。一年来，思政课程和课程思政的成效显著，教学成果突出，学校 3 名思政课教师在 2023 年

度河南省中职学校优质课比赛中分别荣获一、二、三等奖，学生在河南省 2022 年度中职“文明风采”竞赛中，荣获一等奖 17 项，二等奖 12 项，三等奖 18 项。《语文》《电子线路 CAD》《新媒体运营》等课程思政示范教学团队的思政精品课程被省教育厅评为“河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程”。

学校深入开展课程思政教育研究。一年来，学校教师立项的省级研究课题有：《践行社会主义核心价值观背景下的中职语文思政研究与实践》《课程思政在中职室内设计专业教学中的实践研究》《文化 IP 视域下中职艺术欣赏课程思政案例库建设与应用研究》。

【案例 1】发挥核心课程示范，打造精品课堂

近年来，学校将课程建设作为专业内涵建设的主要抓手和着力点，重点推进课程设计和教学内容与企业生产实际深度融合，在学校的大力支持下，计算机技术系的《Web 前端开发》课程被认定为 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下），对于推进课堂改革创新，提升课堂教学效果起到了示范辐射作用。计算机系以此入选为契机，准备建设线上精品课程，树立课程新理念，持续推动优质教学资源整合及共建共享。

做法：在成功申请河南省职业教育一流核心课程（线下）的基础上，计算机技术系在教学方法改革和数字化资源建设两方面制定了目标及工作安排，结合创建《Web 前端开发》

一流核心课程的经验，开展“打造精品课堂”系列教研活动。活动期间计算机应用、计算机网络、网络信息安全和大数据技术教研组都参加了提高教师精品课程建设能力、教学方法研讨等专题教研活动。专业教师、企业教师等都进行了经验成果积累示范和心得分享，进一步提升了教师的教育教学技能水平。组织教师团队申报线上精品课程——《Phtotoshop》，以专业教学需要为出发点，以教学实践为基础，工学结合、校企合作，制定科学合理的精品课程建设方案。

成效：通过一系列教研活动的开展，以精品课程建设为载体和平台，全体教师的教育教学水平显著提高，教师基本能做到“以学施教”、“以学论教”，课堂教学发生可喜的变化，教师普遍关注学生课堂上的参与状态和达成状态，师生关系体现出民主平等的气氛。在一流核心课程建设的驱动下，计算机技术系的学生培养质量明显提升，强化了内涵发展，带动了更多课程的教学改革。

1.4 教材建设质量

教材的选定严格执行学校制订的《教材建设与管理办法》。2023 年度，选用教材及教参 108 本，其中国家规划教材 99 本，占 92%，河南省规划教材 1 本，占 0.9%，其他出版社 8 本，占 7%。非规划教材的选用，须由教学部门写出书面说明，报由教材选用委员会审批方可征订。所有教材都必须经过排查才可使用，加强使用反馈、跟踪、评价、修订等环节，确保教材质量。

一年来，学校教师以校本教材为基础，主编 8 本国家规划教材。《电子技术基础与技能》《计算机组装与维护（第 2 版）》《传感器原理及应用》《数据库应用基础（SQL Server 2016)》《数据库应用基础（Access 2013)（第 2 版）》《电子线路 CAD 与实训（第 2 版）》《电工技术基础与技能（第 2 版）》《电工技术基础与技能（第 3 版）》，被评为河南省职业教育十四五规划优秀教材。

教学部门积极推进数字化教学资源开发，鼓励教师在教学实践中开发并积累数字化教学资源，积极应用学习通等线上教学平台，持续完善和提升教学课件、微视频的效果。同时与企业进行合作交流，把企业的数字资源应用到教学中去，丰富专业课的课程资源。学校教学平台上各课程的在线习题、作业、讨论话题等数字化学习资源，增加了课程的交互性，很好地满足了学生的在线学习需求。

1.5 教学方法改革

学校积极推进教学方法改革，注重培养学生的实际操作能力和创新能力。首先，学校组织教师进行了《职业教育“课堂革命”之教学方法创新》专题培训，指明了改革思路，提倡教师在课堂中采用适当的教学方法，如项目式教学法、案例教学法等，注重学生在课堂上的参与度和互动性。其次，学校贯彻落实河南省《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》文件精神，积极推进“课证融通”工作，将职业资格证书考试的内容融入到课程中，切实提高学生实际

操作技能。此外，学校还注重信息技术与教学的深度融合，提倡老师和学生使用信息化教学平台及教学软件，如：“学习通”教学平台、极域电子教室、教学课件、微课和音视频素材等，丰富的信息化教学手段，有力支撑了教学方法改革的需求。

学校的文化基础课教学方法改革，注重发挥学生主体地位，积极开展教学研究，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学，极力打造活动型课堂，适当运用现代信息技术手段，如演示文稿课件、微课、视频等，并利用学习通、智慧课堂平台重点做好课前和课后的信息化，整体教育教学成效良好。

【案例 2】深化教学评价改革 推进专业高质量发展

教学评价是职业教育中的重要环节，对于提高教学质量和学生学习效果具有关键作用。传统的评价方式主要是以试卷考试为主，这种方式难以全面反映学生的综合素质和职业能力，忽视了学生的综合素质和职业能力的培养。因此，教学评价改革要从单一的知识掌握转向关注学生的综合素质和职业能力培养，建立以能力为核心的评价体系。

艺术设计系在教研活动中深入探讨适合学生升学和就业的产出评价模式，采用评价主体多元化、评价方式多元化，对接行业企业标准制定考核标准，依据学生学习目标和需要取得的学习成果设置考核节点，以作品成果展示的形式取代传统的试卷考试，以此反应学生的综合素质和职业能力。2023

年 6 月，艺术设计系先后举办了手绘作品展、SketchUp 室内效果图展、三维建模制作展、矢量图绘制作品展等作品展览。作品展呈现出的作品能够展示艺术设计系学生的专业基础能力和职业素养，在评价方式上采用学生、教师、行业企业共评的方式。通过参加作品展，激发学生学习兴趣，同学们之间的交流与合作，在学习上起到了相互促进的作用，提高了学生的动手操作能力和团队协作能力，为适应未来工作岗位的需要奠定了扎实的专业和素质基础。

图 1.学生作品展览

1.6 技能大赛情况

1.6.1 高度重视技能大赛机制建设

一是合理制定技能大赛工作计划。学校技能竞赛办公室依据《学校 2023 年工作要点》和《学校 2023 年教育教学工

作要点》，结合指导教师和学生的实际情况，制定详细的技能大赛工作计划，明确参赛目标，确定寒暑假集中训练、日常备赛、停课备赛等不同阶段的具体要求，以保障较好的备赛状态、培训质量。

二是注重指导教师的能力培训。学校以国赛、省赛技能大赛手册要求做指导，在暑假组织组织相关教师参加技能大赛培训，提高教师的动手实践能力和专业技能水平，以赛促教，调动教师提升专业能力的热情，从师资方面保障技能大赛指导工作的高水平。

三是制定奖励制度。学校研究并制定技能大赛的奖励制度《河南信息工程学校竞赛管理办法（试行）》，鼓励和支持师生积极参加国家、省、市（厅）等部门举办的各类专业技能竞赛、素质能力比赛、文明风采竞赛等，积极推进“以赛促学、以赛促教”，持续促进师生专业技能水平。

四是提供实践平台，提升学生技能水平和综合素养。学校为学生提供丰富的实践平台、模拟演练平台，如实训室、实训基地、比赛模拟平台等，让学生在实训实践和模拟实战中提高技能水平。经过技能大赛备赛和参赛等过程，教师和学生既提升了专业技能，也更深刻领会了“工匠精神”，也更加了解行业、企业相关标准；相关教学活动将职业道德、职业素养、行业要求、行业规范融入专业教学中，学生的专业素质整体得到提升。

五是开展校级技能展演，鼓励全员参与。学校上半年召

开 2022 年度竞赛活动暨 2023 年职业技能文化节，让所有学生都参与到比赛中，在校赛的基础上，选拔优秀选手参加省赛、国赛，实现技能大赛效益的最大化。下半年召开了河南信息工程学校 2023 年度国赛总结表彰暨省级竞赛活动动员大会,对国赛获奖师生进行了表彰的同时,鼓励所有参加技能大赛的师生全力以赴、精进技能、争创佳绩。学校通过对技能大赛的宣传推广，使学生和家长对技能大赛的认知度大大提高。

六是以赛促融，深化校企合作。近年来学校加快推进校企合作、产教融合，通过多种技能大赛平台，学校构建校企专兼结合的“双师型”教师队伍，由学校教师和企业教师共同辅导学生参赛，有利于企业教师将行业动态、岗位要求、技术标准带入到竞赛的日常指导中，为学生就业奠定扎实基础。

1.6.2 学校本年度技能大赛的成效

一是提高了学生的综合素质。通过参加技能大赛，学生在专业技能、团队协作、沟通能力等方面得到锻炼和提高，全面提高了学生的综合素质。

二是激发了学生的学习兴趣。技能大赛丰富了学生的课余生活，激发了学生学习专业技能的兴趣，使学生更加积极主动投入到学习中。

三是促进了教育教学改革。技能大赛是教育教学改革的重要形式，通过参赛，学校不断探索教育教学改革的新方法、

新途径，推动教育教学改革的深入进行。

四是提升了学校的知名度和影响力。技能大赛展示了学校教育教学改革的成果，提升了学校的知名度和影响力，为学校的发展创造了良好的外部环境。

五是提高了学生的升学、就业竞争力。技能大赛提高了学生的专业技能水平，增强了学生的升学和就业竞争力，为学生的升学、就业和发展奠定了坚实的基础。在技能大赛中荣获国赛奖项、省赛一等奖的选手可以免试推荐入学，省赛二、三等奖的选手在升学时会享受适当的加分，提高了学生的高职入学率。

2023 年度，学校组织学生、教师参加技能大赛、教学能力大赛、优质课比赛、教学说课比赛等各级多项竞赛，均取得优异成绩。

2022-2023 学年度，学校教师参加河南省中等职业教育教学能力大赛，获得省级一等奖 1 个，二等奖 6 个，三等奖 2 个；教师参加河南省优质课比赛，荣获一等奖 2 个，二等奖 5 个，三等奖 1 个；教师参加班主任能力大赛，荣获国赛三等奖 1 个，省级一等奖 1 个，三等奖 1 个；参加河南省中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动，荣获一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 6 个。

学生参加 2022 年全国职业院校技能大赛中职组比赛，荣获三等奖 2 个；参加河南省中等职业教育技能大赛荣获一等奖 21 个，二等奖 18 个，三等奖 18 个；在河南省“文明风采”

竞赛、中华优秀传统文化大赛、素质能力大赛，荣获一等奖15个、二等奖16个、三等奖12个。2023年，学生参加全国职业院校技能大赛中职组比赛，荣获三等奖1个。

【案例3】技能立身助成长

胡紫博，出生于河南商丘农村，或许是对外面世界的好奇与向往，又或许是不甘愿平凡生活，2021年9月他带着对知识、对技术的渴望，开始了在河南信息工程学校的求学之路。他看到学长学姐们取得的卓越成绩，他心为之颤动。他坚信只要自己肯努力，任何梦想都可以实现。

他很喜欢华兹华斯的一句话："一个崇高的目标，只要不渝的追求，就会居为壮举；在他纯洁的目光里，一切美德必将胜利"。他深知自己的基础比较薄弱，他不甘落后，凭着打破砂锅问到底的精神一点点提高自己，他的专业课居宁老师非常有耐心的教他，对他说："没基础不要怕，脚踏实地、实事求是一步一步去做，去体会，有什么不会的都可以问我"。他感触颇深，他铭记于心。自此以后经常会看到这一幕，一位老师后面总会跟着一位拿着书本的学生。

空余时间里，他经常在图书馆或通过上网查取资料来充实自己，及时补充课堂知识的不足。学校的电子协会社团招新，他经过层层筛选，如愿进入了电子协会，这给他了极大的信心。

此后他更加努力，在后来的国赛集训队中脱颖而出，代表学校参加全国职业院校技能大赛"通信与控制系统集成与

维护赛项”并取得了国赛三等奖的成绩，2023 年 3 月，他又在河南省中等职业教育竞赛“物联网技术与维护赛项”荣获二等奖，暑假期间他选择继续留校训练，最终在全国职业院校技能大赛“中职组城市轨道交通运营与维护赛项”取得国赛三等奖。

图 2. 我来到了天安门广场

回顾过往，每一个点点滴滴无不记录着自己的成长，他知道这些都是人生的一部分，但他不会忘记当初的梦想，更会坚持下去，加油奋斗，努力拼搏，取得更大的进步与成长。

2. 服务贡献

2.1 毕业生就业质量

为促使应届毕业生高质量就业，学校积极寻求规模企业，按照专业对口的大原则推荐学生就业，有条件的学生采取学

生自主选择方式就业。2023年度，学校举办不同专业的校园招聘“双选会”，为学生提供就业机会。首先，本着为服务区域经济发展提供高素质人才的教育初衷，把郑州及河南区域的合适就业岗位提供给学生选择;同时保持在长江三角洲、珠江三角洲等经济发达地区的就业渠道，开展与中兴通讯、华为公司、海康威视、大型加工制造企业的良好就业合作，为毕业生提供更广阔的就业空间。

2023年,直接就业人数1481人、升入高等院校人数1299人；就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度连年攀升；毕业生就业初次就业月收入平均3600元左右。学校连续多年被省教育厅授予“就业服务先进单位”称号。

2.2 服务地方发展

学校作为全省信息技术职教集团的依托单位，专业建设对接我省信息产业需求，重点服务电子技术、动漫游戏、计算机网络技术、机电技术、电子商务等领域，开设有电子技术应用、计算机应用等16个专业。其中电子技术应用专业为国家示范专业点，计算机网络技术、计算机应用、电子商务、电子技术应用专业为河南省重点专业点，电子技术应用、计算机网络技术、动漫游戏、机电技术应用、电子商务、计算机应用为河南省品牌示范专业。

计算机技术系开展联想 3C 企业培养模式，利用联想设备、师资及课程对学生进行校企一体化专业能力培养，加强现代企业文化教育，“引企入校”紧贴企业需求；计算机技

术系开设中高职贯通式培养模式，培养学生的可持续发展能力；机电工程系与清华高端设备院合作，新建大型机电设备实训基地，进行企业化人才培养，提高学生理论联系实际的专业能力，满足装备制造业对人才培养的需求；商务系利用河南省产教融合项目，与京东集团开展校企合作，建设京东校园实训中心，把电商课堂搬进京东线上实操现场，边学习边操作，提高电子商务专业学生消费者行为分析、客户服务等实训能力，体验了京东企业文化；同时电子商务专业还利用“汝阳电商产业园”平台，制定学生固定实训和轮流实训的合作培养方案,在电商平台上帮助当地网上销售农产品200余种，支持了当地农村经济发展，为当地脱贫攻坚贡献力量。目前学校已形成了与区域经济发展和产业结构紧密对接、以信息技术应用和服务为主的专业格局，既保障了学生实习、就业的需求，也很好地服务了中原区域经济建设。

2.3 服务行业企业

2.3.1 职业技能等级认定和培训工作

2023年度，学校培训中心制定南、北两校区的《2023年教学过程认定工作实施方案》，完成第三方社会评价机构的申报材料复合、题库开发、考场硬件建设等，于4月22日开展了第一批认证考试工作。全年共认定5260人，其中高级工1739人、中级工3521人。全年共完成各类技能培训近7000人次，收到良好效果。

2.3.2 高等学历继续（远程）教育工作

2023年，学校增设电子商务、工程造价、电子信息工程技术三个成教专业，成教专业已达六个。首次备案申报的安全技术与管理专业、计算机技术专业和大数据与会计三个专业，招生计划为500人，在上半年（2023级）实际录取503人，实现零的突破；报到新生479人，报到率95.3%。下半年（2024级）六个专业共申报招生计划1000人，12月中旬录取1000人，顺利完成招生计划。目前服务的远程教育学生240人。

2.3.3 省级骨干教师培训

2023年，组织培训120名中职学管干部，历时10天。此次培训，包括公共课程、现场教学、党建思政、交流参观四个模块共81学时。学员满意度达到98.1%。

2.3.4 全国软件考试

2023年全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试分别于2023年5月27、28日和11月4、5日举行。上半年我省报名缴费考生共17450人，下半年20268人，全年共计37718人，创历史新高。特别是下半年，考试各级别、各资格、各科目考试方式均由纸笔考试改革为计算机化考试，20268人的线上考试给考务工作带来巨大挑战。学校领导高度重视，参与人员积极行动、分工协作、攻坚克难，按时按要求完成各项考试任务，积累了经验，为以后的大规模考试打下了坚实基础，创造了一定的经济效益和社会效益。

2.3.5 外考工作

2023年，学校利用课余和周末承办专业技术人员、机关事业单位招聘等各类考试22次，近1200场次，考生近32000人次，在考试组织和考务管理中做到了零失误；在为服务社会发展、提高学校知名度、展示学校发展成果方面取得相应的成绩，受到上级部门、委托单位和学校职工一致好评。

【案例4】展现专业魅力，进行职业启蒙

图3.对社区儿童开展职业启蒙

学校电子工程系开展第二课堂活动，让学生以一种新的角色体验专业就业的不同工作环境，拓宽学生的就业视角，检验学生的专业技能水平、沟通表达能力、组织协调能力能专业素养。同时以专业性兼具趣味性的组织形式向适龄儿童展示电子世界的魅力，电子工程系开展了面向社区的的适龄儿童参与的体验项目，包括一盏蘑菇灯、机器人动一动、机器人跳支舞等项目。

教研组长作为总辅导老师、学生以助教身份、家长在场陪伴，以制作一盏蘑菇灯、拼装机器人等项目，就电子产品装配的标准流程，编程控制机器人，向适龄儿童一对一进行协助制作。

制作过程中，学生以高度的责任心和专业性，指导、示范并适当协助孩子们动手操作。在产品调试阶段，当功能实现灯光亮起，在孩子们欢呼声中，学生的价值感和专业自豪感油然而生。学生的专业知识、技能得到检验。学生的沟通协调能力得到锻炼。

职业体验带来的自信与成就感，使学生个人对未来的职业生涯更加自信，从而促进学生对个人能力提升的重视，对课程和专业技能进一步锤炼的重视。同时，也给社区适龄儿童进行了电子知识的启蒙教育。该项活动受到多方好评。

3. 文化传承

3.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察河南重要讲话重要指示，认真落实党的教育方针，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，着力优化类型定位，扎实推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，弘扬工匠精神，打造职业教育创新发展高地，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠，为现代化河南建设提供有力人才和技能支

撑。学校坚持全面从严治党方针，坚持以学习宣传贯彻二十大精神为主线，以清廉学校建设为重点，以“三转一提一促”为抓手，紧紧围绕学校中心工作，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；强化思想引领，牢牢把握学校意识形态工作领导权；有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，全面推进党的建设各项工作。切实提升党员干部的履职尽责能力，提升党务工作者的业务工作能力，加强党员干部的党性修养教育，聚焦学校内涵式建设，推动学校党建高质量发展。具体要做到“四个融合”，即推动党建与学校中心工作相融合，与教育教学相融合，与选人用人相融合，与学生培养相融合。

一是提出“三共识、两不变、一发展”的工作思路。按照“高职带中职，中职促高职，重点发展高职”和“高职稳规模树品牌、中职扩规模增效益”的工作原则，围绕“打基础、促规模、抓内涵”三大任务，形成“专业共建、师资共享、学生共培、校园共用”的发展格局。

二是强化思政课教育。积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，发挥思政课堂主渠道作用，创新课程思政建设的方法路径,形成“课课有思政、堂堂有特色”的思政工作新局面。推动课程思政、专业思政、教师思政的一体化建设，挖掘思政元素、优化课程内容供给，把党的创新理论融入教学教研的各个环节。

三是加强教师队伍思想建设。学校注重加强教师队伍

建设，提高教师的政治素质和业务能力。2023 年，学校分别组织了党员干部培训 160 多人次、班主任培训 120 多人次、教师综合能力各类培训 1270 多人次。在师德师风建设方面，学校制定《河南信息工程学校师德师风建设实施方案》，开展“牢记育人使命，志做‘四有’教师”师德主题教育等系列活动，推动师德师风建设制度化常态化长效化。加强师德师风管理，实行师德师风“一票否决”制度，严肃查处各类违反教师职业道德行为，营造良好育人氛围。

3.2 立德树人

学校在日常的学生管理和教学中，认真贯彻习近平总书记系列重要讲话和全国教育大会精神，以立德树人为教育根本任务，围绕学校的中心工作要求，服务学生发展。不断加强和完善学校、家庭、社会联动的德育工作机制，以“全员育人、全过程育人、全方位育人”的格局，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

3.2.1 加强政治引领，加强学生德育工作。

学校注重德育教育，多角度多方位开展思想教育工作。一是把爱国主义教育融入到日常的教育工作，以社会主义核心价值为指引，开展党史教育、社会主义建设史教育、改革开放史教育，提高学生对国家的认知，提高其认同感。二是充分利用班会课、团课、黑板报、校园广播、宣传栏等方式加强法制教育。2023 年，学校先后对学生进行了国家安全、

法制意识、交通安全、消防安全、防电信诈骗、拒绝校园欺凌等专题教育，以身边人说身边事，强化学生的法律、法规和纪律意识。三是利用传统节日开展 “缅怀革命先烈”、“祖国在我心中 ”等传统文化教育，开展日常文明礼貌教育，提高学生校园文明素养。

图 4. 学校邀请少管所警官进行法制教育

图 5. 班级国庆前期召开“我心中的祖国”主题班会

图 6. 班级在清明前期组织缅怀先烈主题班会

图 7. 班级组织告别不文明行为主题班会

图 8.学校召开学生纪律教育大会

3.2.2 构建三全育人格局，扎实推进五育并举

在学生管理过程中，坚持“遵纪守法、文明礼貌、讲究卫生”的工作主线，不断加强学生管理。一是坚持班主任例会、学生干部例会、班委会、班会等例会制度，建立有效沟通渠道，及时把国家政策和学校的决策传达到每一名学生，第一时间解决学生诉求。二是引入教官参与学生管理，教官和学生同吃同住，及时了解学生动向，以最快时间处理学生的问题，促进和谐校园建设。坚持开展德育劳动课，把文明礼仪教育、心理健康教育、法制教育融入到劳动教育当中，使学生在参加劳动的同时既提高了劳动技能和对劳动课的认识，珍惜劳动成果，又提高了综合素养。三是狠抓学生仪容仪表管理，对于不符合学生礼仪要求的现象及时纠正，校园里学生呈现一派青春活泼的景象。四是加强班主任与学生家长的沟通机制，要求班主任每学期都要与家长主动沟通，及

时向家长通报学生在学校的情况，和谐家、校关系。五是以班级为单位，抓好学生“德、智、体、美、劳” 五育并举的综合评价工作，2023 年，学校印发《学生管理手册》人手一册，促进学生学习规章制度和相关法律，使所有学生参与到班级管理之中，充分发挥学生的积极主动性，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。

3.2.3 开展文体活动，活跃校园氛围。

学校注重活动育人，积极组织开展文体活动，活跃校园文化氛围。2023 年，学校组织了“我是小小交通指挥员”等青年志愿者活动，培养学生志愿服务精神；举办 2023 年春季田径运动会和趣味运动会、秋季跳绳比赛、拔河比赛等体育活动，培养学生参与意识、团结协作精神；举办毕业晚会、新年晚会等，丰富学生的业余文化生活，加强同学之间的感情联络，培养学生自我管理与协同服务的能力。

图 9.学校召开 2023 年春季运动会

【案例 5】劳动教育促进学生健康成长

背景：学校根据教育部有关文件精神，自 2022 年开设德育劳动课，主要内容是理论教学和校园环境卫生的保洁。在理论教学方面，主要开展了习近平总书记关于劳动的论述，学生校园文明礼仪教育，卫生健康教育、法制教育、心理健康教育。劳动实践方面，主要任务是校园公共区域环境卫生保洁，会议室接待，实训楼、教学楼迎宾礼仪等工作。

成效：经过一年的实践，学生劳动技能和文明素养显著提高。一是树立了正确的劳动观念。同学们能深刻认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重劳动者，形成“劳动光荣，创造伟大”的理念。二是提高了必备的劳动能力。从不会用拖把、大扫帚到学会正确使用常见的劳动工具，同时也增强了体力、智力，提升了劳动能力及团队合作能力。三是培育了积极的劳动态度。同学们能深刻领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，干净的校园是靠劳动课的同学们努力干出来的，也体会到了劳动的不易，同学们带热水杯的多了，买瓶装水的少了，学会了勤俭节约，学会了敬业奉献，也培育了开拓创新、砥砺奋进的时代精神。四是养成良好的劳动习惯和品质。同学们能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成了诚实守信、吃苦耐劳的品质。学会珍惜别人的劳动成果，校园里、教室里、宿舍里随手扔垃圾的现象日益减少，树立了“学校是我家，整洁靠大家”的理念，共同维护干净

整洁美丽的校园环境。

图 10.实训楼前值周学生

3.3 教风、学风建设情况

根据《教育部办公厅关于加强中等职业学校校风学风建设专项行动的通知》,坚持以严格规范引领学风、严谨教风带动学风、优良作风促校风学风建设的工作思路，科学编制实施方案、明确目标任务、建立台账，完善相关管理制度和工作举措，构建教风学风治理新模式。

加强教师教学规范引导，营造良好教研氛围。严格执行各项教学管理制度，不断推进教学管理的科学化、规范化。以提高教学质量为核心,开展经常性的说课比赛和教学观摩、集体备课、教学质量检查评比等活动。通过加强教师间互相听课与评课机制，加强教师听课制度管理与检查，促进教师间的交流与学习；通过开展教学测评、教学检查、教学督导

和教学质量信息反馈活动，实行奖优罚劣，促进良好教风的形成，不断提高教育教学质量。建立和谐师生关系，关心“困难学生”群体，以文明教风带动学风建设。积极倡导建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生”的和谐的师生关系。在教师中提倡使用文明用语，提倡课余时间多与学生交流，提倡因材施教。同时，采取各种有效措施不断加大对学习困难生、经济困难生和心理困难生的关心，促进学校、家庭、社会共同育人。

2022-2023 学年，学校学生公共基础课合格率：21 级 83.98%，22 级 88.03%。专业课合格率：21 级 88.55%，22 级 88.08%。体能测试合格率 94.9%。

4. 产教融合

4.1 校企合作

学校围绕“工业互联网+”，依托校企合作协同机制，创新实施“3+1+N”专业集群发展战略。学校与清华大学天津高端装备研究院、华为 ICT 学院、东软教育集团等头部科研机构共建“智能制造、现代通信与网络、软件与大数据技术”3 个头雁专业集群，突出 1 个“安全科技”品牌，结合实际先后组建了 5 个专业群。学校与京东、百度、东软、汇盛等国内知名企业开展校企合作，成立京东电商学校、百度云智学校等 4 个产教融合院区。围绕河南省相关产业规划，按照把专业群建在产业链上的思路，梳理出了高端装备制造、现代通讯与网络、软件与大数据、安全技术等相关大专业群，与

郑州高新技术开发区双桥园区共建“企业职工培训工作站”。同时，南校区被选定为郑州大数据人才培养“码农计划”培训试点院校，实现校企“双元育人”。

4.2 实训基地建设

学校调研梳理、精准分析校企合作现状，适时调整校企合作方案；完善改进产教融合运行、保障、评价机制，保证校企合作良性运转，推动产教深度融合，真正深度实施专业共建、学生共培、资源共享、科研共用的办学模式。学校联合清华大学天津高端装备研究院、南京南戈特智慧科技、河南汇盛教育科技完成智能制造、现代通信与网络、软件与大数据技术三个专业群实践实训中心建设进一步深化产教融合。

2023 年度，机电工程系机电实训中心扩建钳工实训室，增加 54 个钳工实训工位；整合工业机器人实训室、液压与气动实训室、数控设备，升级南校区智能制造学院。电子工程系的服务机器人装调实训室、人工智能实训室、传感网技术实训室，整体搬迁至南校区进行整合，提升了的电子通信类专业技能训练水平；河南全民技能振兴工程高技能物联网专业人才培养示范基地项目在南校区落成；学校电子工程系实训基地入选开放型区域产教融合实践中心、高水平专业化产教融合实训基地。计算机技术系在南校区新建了与华为 ICT 学院合作创建的 HCIP 实训室；南校区大数据学院新建了两个大数据技术应用实训室、计算机应用实训室、云计算技术应

用实训室、数字媒体技术实训室。北校区新建了企想综合布线与网络装调实训室；计算机技术系把华为 ICT 机房从北校区搬迁到南校区，与南校区的设备整合成两个计算机网络实训室，共 6 个实训组，可供 48 名学生进行网络专项实训。

4.3 校企双元育人

2023 年度，学校积极促进产教融合校企双元育人，推进现代学徒制、“1+X”证书制度实施。

学校建立南北校区教研主任和学校、企业负责人工作群，成立以系主任、教研主任和行政老师为主的教学检查团队，制定教学检查时间表，具体到查课时间、节次，确保查课教师本人在完成自身教学工作的同时，按时保质的完成教学检查工作。每次教学检查及时将授课教师线上教学情况截屏记录，检查时如有异常情况，第一时间联系相关教师和管理部门确认；检查结果及时上报教务的同时，同步发送学校和企业相关管理人员的工作群，加强日常监督管理，确保线上教学质量。

学校商务系申报“1+X” 证书的网店运营推广、跨境电商 B2C 数据运营、新居住数字化经纪服务、直播电商、网络直播运营等试点单位并顺利通过审批。协同学校培训中心，年度内组织 1100 名学生参加新居住数字化经纪服务 1+X 初级、中级考试，通过率 60%。商务系幼儿保育专业组建校企的教师团队，共建产教融合、行动导向的职业教育精品在线开放课，开展“岗课赛证”融合育人。

【案例 6】“岗课赛证”融合育人

背景：为适应社会对幼儿保育人才的迫切需求，提高幼儿保育专业人才培养质量，学校决定以《幼儿卫生与保健》课程改革为突破口，申报河南省职业教育精品在线开放课程，推动学校教育教学改革。

做法：立足产教融合、校企合作，组建校企合作教师团队共建课程、共施改革；以申报河南省职业教学精品在线开放课《幼儿卫生与保健》为契机，将行业最新动态和技能要求融入课程内容，确保教学与职业需求紧密结合。教学团队依据教育部中职幼儿保育专业教学标准《幼儿卫生与保健》课程，积极探索“岗课赛证”融合育人模式。创设“职前培训、轮岗实习”两个工作情境，开展项目化教学。

成效：共制作视频类资源 32 个，视频总时长 305 分钟，其中知识点微课 22 个，教学视频 10 个，非视频资源 22 个，课程资料 50 个，学生学习任务点共 102 个。改革后的课程深受学生喜爱，学生学习效果良好。2023 年申报河南省职业教育精品在线开放课程，成功立项。师生参加 2023 年河南省中等职业教育技能大赛婴幼儿保育赛项全员化大赛，荣获 1 个一等奖，1 个二等奖，3 个三等奖。

示范：探索与实践了“岗课赛证”融合育人模式；创新应用了项目化教学；教学资源得到广泛应用；学生学习效果显著提升；成功申报河南省职业教育精品在线开放课程。

图 11.指导学生学习幼儿照护技能

2023 年度，学校机电技术应用专业同清华大学天津高端装备研究院展开合作教学，依托南校区智能制造学院实训车间的教育资源，开展产教融合校企双元育人的实践并不断优化；汽车运用与维修专业、新能源汽车运用与维修专业，同琢文悦教育科技有限公司进行合作教学，依托企业和郑州交通技师学院的教育教学资源，强化校企双元育人模式，把“1+X”证书有关内容融入到教学实践。

5. 发展保障

5.1 政策落实

2023 年，学校根据《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》精神，围绕“两校高质量整合发展”的目标，“转观念，转作

风，转方式，提能力，促质量”；坚持“党建引领发展，发展检验党建”工作原则，坚持“不等不靠、务实高效、主动作为”的工作理念，加快两校高质量办学体系建设；坚持“与企业相促进、同进步、共成长”的合作思路，持续深化产教融合、科教融汇、赛教一体、课证融通；坚持“以教学质量提升，促进就业质量提升”的工作重点，做好教育教学改革和促进就业工作；坚持“办有温度的职业院校”的育人理念，全面落实立德树人根本任务；坚持“服务大局、整体推进”的工作要求，持续完善校园基础设施建设和后勤服务保障能力。2023 年，学校推进产教深度融合，推进校企协同育人，设置了党建与思想政治建设、学科分布和专业群建设等 11 个分项目标，梳理了 11 个重点项目的实施路径和保障办法，科学指导学校建设发展。学校专业教师中“双师型”教师占比超过 60%，办学条件达到国家标准；完善“岗课赛证”综合育人机制，积极对接职业标准、生产实际和岗位需求设计开发课程，建立贯通职业教育各层次的课程衔接体系，将新技术、新工艺、新规范及时纳入教学内容；加强实践性教学，强化实习实训考核评价，严禁向学生违规收取实习实训费用；规范和加强教材管理，通过校企合作开发省级规划教材。形成“专业共建、师资共享、学生共培、校园共用、品牌共育、中高贯通”的发展新格局。

2023 年度，学校招生方面，计划招收新生 3000 人，实际招生 3600 余人，超额完成招生计划，保持了学校招生规模

的稳定性，并在生源质量上有所提高。招生过程中，学校认真贯彻相关法规政策，加强招生工作管理，提升招生服务能力和水平，招生工作人员履行职责、遵守纪律，完整真实地向学生及家长宣讲学校招生政策、食宿条件、专业设置、教学管理，免学费政策及资助政策等，确保招生公开透明。

5.2 质量保证体系建设

一是在学校推行“123456”工作法，即一项机制、两个会议、三种学习、四道运转、五份表单和工作六化，有效提高日常办公运行能效；二是组织开展全面清理修订完善规章制度工作，全年起草修订了《党政联席会议议题制度》《值班值守制度》《公务接待管理制度》《督查督办工作制度》《教师教学工作规范》《“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》等 8 个校级制度，完善了《校园出入管理办法》《机动车管理办法》《合同及档案管理办法》《会议室管理办法》《值班费加班费计算管理备忘录》等内控管理机制，并在“企业微信”办公平台申请设立了相应审批流程，学校管理水平明显提升；三是建立督查督导体系，狠抓重点任务落实，成立了由党办、行办、人事、纪检组成的督查督导工作组，重点对学校中心任务及阶段重点工作进行督促督办，确保学校各级领导、各部门认真履行职责，严格遵守纪律和各项规章制度，切实改进工作作风，抓好任务落实。

5.3 学校治理

2023 年，学校制定《党建工作要点》《年度工作要点》

《年度重点工作台账》《纪检工作要点》以及群团、教育教学、意识形态、学生工作等 9 个方面的指导性文件，班子成员带头抓党建、上党课、参加所在党支部活动。学校扎实开展主题教育，认真落实“三会一课”和“第一议题”制度，在校内兴起调查研究之风，研究成果运用在实际办学中成效明显。学校连续开展制度建设，树立明确用人导向，以“转观念，转作风，转方式，提能力，促质量”为指导，不断巩固“能力作风建设年”活动成果。党政班子带头讲团结促发展，坚持民主集中制，强化干部队伍政治理论与业务能力双修，职工主观能动性被调动起来，校园内师生的精神面貌好。

2023 年，北校区顺利实施全员聘任改革。选拔 8 名中层正职，15 名中层副职，调整后学校现有 22 名中层正职，28 名中层副职，调动了职工积极性，优化了干部队伍。

校领导及其他成员认真履行“一岗双责”，带领全校教职工攻坚克难、开拓创新，将习近平新时代中国特色社会主义思想落实到工作中，落实到行动上。紧密结合学校“十四五”发展规划和中心任务，密切联系党的建设、办学体系、教育教学、校企合作、育人体系、招生就业、基础保障等重点工作，深入查找影响和制约高质量发展的短板不足，剖析问题根源，强化战略思维、创新思维、辩证思维和底线思维，明确方向，靶向施策，以新思路新路径新举措打破发展瓶颈。学校各项工作取得了学校发展历史上的新突破。

2023 年，学校财务管理方面改革进一步加强。一是实施

全面预算管理：建立全面预算管理制度，明确预算编制、审批、执行、调整和考核等各个环节的具体要求，确保预算管理的科学性、规范性和有效性。通过全面预算管理，可以合理配置学校资源，提高资金使用效益，促进学校各项事业的协调发展。二是加强内部控制建设：建立健全内部控制体系，明确各项经济业务的职责分工和程序规范。通过强化内部控制，可以规范学校的经济活动，防范财务风险，保障学校资产的安全和完整。三是推进财务管理信息化建设：利用现代信息技术手段，建立财务管理信息系统，实现财务数据的实时采集、分析、报告和监控。通过财务管理信息化建设，提高财务管理的效率和准确性，降低人为干预和错误的风险。四是加强财务队伍建设：提高财务人员的专业素质和职业道德水平，加强业务培训和学习，使财务人员能够适应中等职业学校财务管理改革发展的需要。同时，建立健全财务人员的考核评价机制，激励优秀人才脱颖而出。五是优化资金管理流程：对学校的资金管理流程进行全面梳理和优化，明确各项资金使用审批权限和流程。通过优化资金管理流程，提高资金使用的透明度和规范性，防止资金浪费和违规使用。六是建立财务报告制度：定期编制财务报告，全面反映学校的财务状况和经营成果。通过建立财务报告制度，加强学校领导对财务状况的了解和把握，为决策提供科学依据。七是强化内部审计监督：建立内部审计制度，对学校的经济活动进行全面监督和评价。通过强化内部审计监督，及时发现和

纠正财务管理中的问题和漏洞，保障学校资产的安全和完整。

资产管理方面。2023 年，学校总务处对房屋安全系统管理方面的资料进行整理和统计上报，对校内 70819 平方米房屋建筑进行详细统计整理，做好校舍安全鉴定的相关准备工作，对校舍进行了航拍，按时定期上报资产管理月报。进一步加强资产管理信息化建设，实现采购申请、物品申领出入库和固定资产管理信息化，登记固定资产卡片 495 张，办理低值易耗品出入库 134 次，办理新增固定资产 1026 万元入库，进一步提高资产管理效率，实现了资产动态管理和实时监管目标。

学校在日常服务保障方面，一是落实水、电路日常巡查检修工作，确保水电路正常运行，定期组织水电安全大检查，认真做好电力扩容有关工作；二是继续保持快速维修反应势头，做好日常水、电、木维修，全年度共维修水路 182 次，电路 378 次，木作 447 次，抢修水路爆管 3 次；三是持续爱国卫生月活动，定期组织卫生大扫除大检查，保持校园干净整洁；四是督促校园超市、澡堂做好日常服务，定期进行检查，发现问题及时整改；五是积极宣传传染病防治健康知识，做好学生日常接诊、急诊和 24 小时值班工作，全年度接诊治疗学生 3674 人，时刻为学生生命健康保驾护航；六是做好校园内花草灌溉、杂草清除和喷药施肥，确保校园美化，提升环境育人内涵。

教学管理方面，一是构建标准体系。根据国家职业教育

教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准，制定专业核心课程的授课标准。采用专兼职教师和外聘教师统一备课、统一教研、统一考核的方式，严格把控校内教学质量。进行教学管理制度修订，加强教学管理制度落实；二是持续深化学生思想政治建设；三是持续改进创新师德师风建设。坚持把立德树人的成效作为检验学校教学工作的根本标准，把师德师风建设作为评价教师队伍素质的第一标准，依据教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，切实加强师德师风监督监管，定期开展师德师风专题培训，强化日常督导，做好警示教育，严肃查处失范行为，建立“宣传、教育、考核、奖惩、监督”五位一体的师德建设长效机制。坚持“严格规范引领学风、严谨教风带动学风、优良作风促进校风”的工作思路，全力构建教风学风治理新模式；四是以教学检查为抓手，强化教学过程监管。根据上课实际情况组织每日教学秩序检查，督促各系期初、期中、期末教学检查，包括：授课计划检查、教学进度检查、教学设计检查、作业检查、学生成绩登记册、教学请假补课检查等，落实听评课制度，定期组织召开学生座谈会；五是组织开展常规教研活动，提升课堂教学质量。组织各教学系（部）制订学期教研工作计划、第二课堂活动计划，教务处进行审阅，对开展活动进行跟踪、检查、总结、参与认定等。

5.4 经费投入

5.4.1 2023年度学校经费投入基本情况

2023年支出合计12468.4万元，其中：基本支出10683万元，占85.68%；项目支出1785.4万元，占14.32%。

河南信息工程学校 2023 年一般公共预算基本支出年初预算为 10185 万元。其中：人员经费支出 5136.9 万元，占50.44%；公用经费支出5048.1万元，占49.56%。

5.4.2 2023年度学校完成的主要项目

提前下达 2023 年中职免学费中央资金项目 1229.0 万元；提前下达2023年中职免学费省级资金项目 473.4万元；职业院校省级骨干教师培训项目 54.0万元；2022年中职学校班主任能力大赛承办项目 25.0万元；2022年省级课程思政示范课项目 4.0万元；供配电增容项目 549.0万元；1-4号楼宿舍楼内墙粉刷及卫生间改造项目 260.0万元；综合布线与网络装调实训室项目 221.0万元；智能制造实训中心项目 363.0万元；教师素质提供培训、干部管理队伍、学生管理队伍能力提升培训项目 90.0 万元；北校区运动场及看台修缮项目 69.0万元。

6.面临挑战

挑战 1：学生自律性不强，网游、吸烟等不良现象较为严重，改变学生以往的生活习惯、学习习惯难度大，给中职学校学生管理带来极大挑战。

挑战 2：学校对外交流合作水平缺乏实践和经验，开展职业教育国际交流与中外合作办学面临挑战。

挑战 3：产教融合、校企合作深度还有不足，毕业生质量跟踪有待加强，学生整体高质量就业面临挑战。

附表（中职）

表 1 人才培养质量积分卡

名称：河南信息工程学校(02578)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2780
2	毕业去向落实人数	人	2780
	其中：毕业生升学人数	人	1299
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1479
	其中：面向第一产业	人	29
	面向第二产业	人	972
	面向第三产业	人	478
6	自主创业率	%	3.60
7	毕业三年晋升比例	%	37.10

表 2 满意度调查表

名称：河南信息工程学校(02578)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	67.27	2961	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	66.98	2961	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	64.54	2961	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	75.61	2961	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	70.41	2961	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	71.13	2961	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.87	490	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.78	249	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.95	241	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.2	249	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.48	21	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.44	587	网络问卷调查

职业教育质量年报

表 3 教学资源表

名称：河南信息工程学校(02578)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	19.90
2	双师素质专任教师比例	%	60.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.10
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	261
		学时	164780
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	686
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	17
		学时	961
6	专业教学资源库数	个	16
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	16
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	216
	在线精品课程课均学生数	人	2294
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
9	编写教材数	本	17
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4622.54

表 4 服务贡献表

名称：河南信息工程学校(02578)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1479
	其中：A类：留在当地就业	人	1388
	B类：到西部和东北地区就业	人	18
	C类：到中小微企业等基层就业	人	365
	D类：到大型企业就业	人	961
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	1800
	公益项目培训学时	学时	2500
7	非学历培训到账经费	万元	54

表 5 落实政策表

名称：河南信息工程学校(02578)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10660
2	年生均财政拨款水平	元	6795
3	年财政专项拨款	万元	2020
4	教职员工额定编制数	人	365
	教职工总数	人	290
	其中：专任教师总数	人	180
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9708
	其中：学生体质测评合格率	%	94.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2713
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	98
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	18710
	年支付行业导师课酬	万元	112.26
10	年实习专项经费	万元	1092.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

河南信息工程学院